

심리상담사 직무분석

차 례

I. 직무 분석	1
1. 직업명	1
2. 직무의 정의	1
3. 직무의 모형	3
4. 직업명세서	5
5. 직무명세서	9
(직업명세서 생략)	
6. 작업/코스(연수 및 검정과목) 행렬표	13
II. 교육훈련 및 자격검정	15
1. 교육훈련 과정	15
가. 교육훈련 코스 일람표	15
심리상담사	15
아동심리상담사	17
미술심리상담사	19
부부심리상담사	21
가족문화지도사	23
나. 교육훈련 교과목 일람표	25
상담심리학	25
이상심리학	27
임상심리학	29
교육심리학	31
심리상담 및 진단실무	33
아동발달과 상담	36
아동심리검사	38
아동심리상담 및 진단실무	40
색채심리학	43

미술심리치료학.....	45
미술심리상담 및 진단실무.....	47
부부치료	50
재혼가족심리치료.....	51
이혼상담학	55
성심리치료	56
부부심리상담 및 진단실무.....	59
다문화가족복지론.....	62
상담과 심리치료.....	63
아동생활지도론.....	65
가족문화상담 및 진단실무.....	67

2. 자격검정	70
가. 출제기준	70
심리상담사1급	70
아동심리상담사1급.....	74
미술심리상담사1급	78
부부심리상담사1급	82
가족문화지도사1급	86
나. 응시자격	90
다. 검정방법 및 합격기준.....	90
라. 응시원서 교부 및 접수.....	90
마. 시험장소	91
바. 합격자 발표.....	91
사. 합격자 등록.....	92
아. 기타사항	92
자. 가산점	93
차. 보수교육 및 자격증 갱신.....	93

# 별첨1 / 종목별 이수 직무교육비 TABLE	94
# 별첨2 / 가산점 적용	95

I . 직무 분석

1. 직업명 : 심리상담사

(Psychology Counselor)

2. 직무의 정의

1) 직무 정의하기

심리상담사가 수행하는 직무의 성격, 기능, 목적, 주요 내용, 다른 직무와의 관련성 등을 고려하였으며, 또한 해당 직무가 다른 직무와 구별되는 주요소가 구체적으로 무엇인가를 생각하여 다음과 같은 항목들을 참조하여 결정하였다.

- 직무가 존재하는 이유가 되는 직무의 목적이 무엇인가?
- 작업 수행에서 사용되는 설비 및 장비는?
- 작업 수행을 공동으로 하는가 또는 단독으로 하는가?

2) 심리상담사 직무

심리상담 분야의 여러 상담사의 직무의 정의는 심리상담사로 대표하여 직무를 정의하였으며, 1급· 2급을 구별하여 <표 1> 과 같이 정의 하였다.

< 표1 >

심리상담사 직무의 정의

등급	직무의 정의(역할)
1	<p>1급 심리상담사는 심리상담 전문가로 독자적 상담을 수행 할 수 있는 능력을 보유한 자로서 심리검사법 및 여러 도구 등을 사용하여 심리적 부적응을 겪는 개인 또는 집단 에 대한 심리평가 및 상담을 심리검사 등을 실시하는 전문가를 말한다.</p> <p>심리상담 전문가로서 1급 심리상담사는 성격, 적성, 지능, 진로 및 신체적·정서적 증 상 등에 대해서 어려움을 겪고 있거나 변화를 모색하는 개인이나 집단에게 심리검사, 상담 프로그램 등을 활용하여 문제 해결을 돕고 지원한다. 성격, 적성, 진로 등에 대해 상담을 요청하는 개인(내담자)이나 집단과 대화를 통해 문제를 파악하고 진단한다. 그 밖에 지역의 사회심리 상담 및 교육, 사회병리적 문제에 대한 예방활동 및 재난 후유 증에 대한 심리상담, 기업체 내의 인간관계 자문 및 기초 심리교육 등을 담당하는 직 무이다.</p>
2	<p>2급 심리상담사는 심리상담의 기본 과정과 이론적 배경을 바탕으로 1급 심리상담사 의 지도하에 상담업무를 수행 할 수 있는 능력을 보유한 자를 말하며, 심리상담의 체 이론에 기초하여 심리검사를 이해하고 의뢰체계를 활용, 1급 심리상담사의 지도하에 심리상담 업무의 수행, 전화상담 및 심리검사 등의 실시와 채점, 기타 관련 행정실무 를 보조수행하는 직무이다.</p>

3. 직무의 모형

7차 전문가협의회를 통해서 직무, 책무, 작업의 관계를 파악하여 이들의 관계를 직무모형(Job Model)으로 설정하여 직무, 책무, 작업의 관계 및 흐름을 한 눈에 파악 할 수 있도록 하였다.

직무모형은 직무분석 진행과정에서 매우 중요한 역할을 하므로 신중하고 명확하게 설정하였으며, 현장검토를 통해 검증이 필요한 단계이기 때문에 관련 전문가 뿐 아니라 심리상담 현장 실무자들이 함께 전문가협회에 참여하여 구안하였다.

책무	작업				
A 심리상담 프로그램 개발 및 평가	A-1 심리상담 프로 그램 기획하기	A-2 요구조사하기	A-3 자료수집 및 분석하기	A-4 심리상담 프로 그램 구성하기	A-5 시범운영 및 프로그램 보완하기
B 개인 심리상담	B-2 접수면접 및 사례배정하기	B-3 심리상담 계획하기	B-4 심리상담 실시하기	B-5 심리상담 종결하기	B-6 추수면접 진행하기
C 집단 심리상담	C-1 집단심리상담 기획 및 홍보하기	C-2 집단심리상담 구성원 선발 및 준비하기	C-3 집단심리상담 실시하기	C-4 집단심리상담 종결 및 평가하기	C-5 집단심리상담 추수면담하기
D 매체 심리상담	D-1 전화 심리상담하기	D-2 채팅 심리상담하기	D-3 e-mail 및 게시판 심리상담하기	D-4 사이버집단 심리상담하기	
E 심리 검사	E-1 심리검사 접수면접 및 검사 선정하기	E-2 심리검사 실시하기	E-3 심리검사 채점하기	E-4 심리검사 해석 및 평가하기	
F 교육 및 훈련	F-1 일반인 심리 교육하기	F-2 상담인력 교육하기	F-3 전문성 향상하기		
G 상담 행정	G-1 예산업무하기	G-2 유관기관과 연계하기	G-3 실적관리하기	G-4 문서작성하기	G-5 홈페이지 관리하기

음영 - 핵심 작업(Key Task)

4. 직업명세서

가. 직업 분류					
직업명	한글	심리상담사	K.O.C.O.(NO)	24741	
	영문	Psychology Counselor			
현장 직업명	심리상담사, 상담심리사, 아동심리상담사, 미술심리상담사, 미술심리치료사 등 기타		직능수준	제 3, 4 직능	
교육훈련 과정명	심리상담사 1,2급 과정		자격 종목명	심리상담사 및 기타 심리분야 상담사 1,2급	
나. 직무 수행에 필요한 조건					
최소교육정도	2년제 졸업	적정교육 훈련기관	전문대학, 4년제 대학교, 직업훈련기관	최소교육훈련 기간	3개월~1년
적정 연령	만20세 이상				
견습 기간 (OJT)	3~6개월	신체제약 조건	시각▪청각▪정신장애자		
직업적성	<ul style="list-style-type: none"> • 긍정적 사고를 기반으로 한 원만한 대인 관계의 성격 • 리더로서의 자질 • 원활한 의사 소통 능력 • 봉사 정신 및 투철한 직업 의식 • 신뢰와 호감이 가는 음성 및 대화법 • 단정한 용모와 부드러운 이미지 • 논리력 • 타인의 말 뜻을 잘 이해하는 이해력과 분석력 • 설득력 • 원만한 인격과 융통적 사고 • 정보수집과 분석 능력 • 기록에 대한 능력 				

다. 인력 양성 실태 및 취업 경로

양성 기관	교육	전문대학 및 대학의 심리 및 상담 관련 학과
	훈련	대학 및 전문대학, 평생교육원, 사설 학원
취업 경로		<ul style="list-style-type: none"> - 전문대학 및 대학교 관련 학과 졸업 → 취업 <ul style="list-style-type: none"> • 교육기관의 교육 이수자가 대부분 • 심리학과 졸업자, 사회복지사, 임상심리사 및 기타 다른 직종 인력으로 구성 - 전문대학 및 대학교 관련 학과 졸업 → 창업 <ul style="list-style-type: none"> • 교육기관의 교육 이수 후 취업 경력으로 실무 습득 후 창업 진행 • 심리학과 졸업자, 사회복지사, 임상심리사 및 기타 다른 직종 인력으로 구성 - 훈련 기관 수료 → 취업 및 창업 <ul style="list-style-type: none"> • 사회복지 시설, 의원, 병원, 종합병원, 심리상담소, 기타 관련기관 및 사설업체
채용 방법		공개 및 수시 채용
직업 활동 영역		<ul style="list-style-type: none"> - 사회복지 시설, 의원, 병원, 종합병원, 심리상담소 - 기타 관련기관 및 사설업체 - 기타 자유업(프리랜서)
임금 수준		초봉은 1,800 이상
승진 및 전직		<p>[승진]</p> <p>심리상담사 → 수석 심리상담사 → 심리상담 센터장 * 승진 체계가 활성화 되어 있는 직업이 아님.</p> <hr/> <p>[전직]</p> <ul style="list-style-type: none"> - 다른 기관(사회복지 시설, 의원, 병원, 종합병원, 심리상담소, 기타 관련기관 및 사설업체)으로 전직 - 심리상담 컨설팅 창업

라. 작업 환경 조건				
작업 조건	내담자 상담 및 일반 관리에 필요한 적합한 시설과 직업 활동영역별 내담자 관리 및 심리검사 시스템 완비, 내담자들의 전반적인 데이터 관리를 위한 기본 전산시설 구축이 요구된다.			
안전 및 위생	대기실, 상담실, 일반 업무실 등의 정기적인 소독을 통해 위생관리를 철저히 하고, 공용소방시설 및 개인소방기기를 완비해야 한다.			
마. 관련 직업과의 관계				
직업 행렬	사회복지관련 종사자			
	K.S.C.O (No.) 247			
	상담전문가 및 청소년 지도사			
	K.S.C.O (No.) 2474			
설 명	<p>심리상담과 관련된 직업으로서 제6차 한국표준직업분류에 등재되어 있는 직업으로서는 정신보건 임상심리사 [K.S.C.O. No 24591] 와 음악 및 미술치료사 [K.S.C.O. No 24594] 가 있으나, 현행 법규상 치료관련 자격은 국가관리 및 발행의 범주에 속하므로, 치료를 제외한 심리상담 관련 직업은 상담전문가 및 청소년 지도사 (K.S.C.O. No 2474] 의 범주에 속한다.</p> <p>현재, 심리상담사 또는 상담심리사는 한국표준직업분류에 등재되어 있지 않다.</p>			
바. 직업기초능력				
영역	세부항목	수준		
		하	중	상
의사소통능력	① 읽기 능력		●	
	② 쓰기 능력		●	
	③ 듣기 능력		●	
	④ 말하기 능력			●

	⑤ 비언어적 표현능력			●
	⑥ 외국어 읽기능력		●	
수리능력	① 사칙연산 이해능력		●	
	② 통계와 확률에 대한 계산능력		●	
	③ 도표 능력(해석 및 표현 능력)		●	
문제해결능력	① 사고력(창조적, 논리적, 비판적 사고력)			●
	② 문제인식 능력			●
	③ 대안선택 능력			●
	④ 대안적용 능력			●
	⑤ 대안평가 능력			●
자기관리 및 개발능력	① 자기관리 능력			●
	② 진로개발 능력			●
	③ 직업에 대한 건전한 가치관과 태도			●
자원활용능력	① 자원확인 능력			●
	② 자원조직 능력			●
	③ 자원계획 능력			●
	④ 자원할당 능력			●
대인관계능력	① 협동 능력			●
	② 리더쉽 능력			●
	③ 갈등관리 능력			●
	④ 협상 능력			●
	⑤ 고객서비스 능력			●
정보능력	① 정보수집 능력			●
	② 정보분석 능력			●
	③ 정보조직 능력			●
	④ 정보관리 능력			●
	⑤ 정보활용 능력			●
	⑥ 컴퓨터사용 능력		●	
기술능력	① 기술이해 능력		●	
	② 기술선택 능력		●	
	③ 기술적용 능력		●	
조직이해능력	① 국제감각		●	
	② 체제이해 능력			●
	③ 경영이해 능력		●	
	④ 업무이해 능력			●

5. 직무 명세서

가. 직무 개요					
MBTI, MMPI, 16PT, 애니어그램 검사법 등의 심리검사법 및 여러 도구 등을 사용하여 심리적 부적응을 겪는 개인 또는 집단에 대한 심리평가 및 상담을 하는 직무					
나. 작업 일람표 (* 높은 번호=높음)					
책무	NO	작업명	작업의 난이도	작업의 중요도	작업빈도
A	1	심리상담 프로그램 기획하기	① ② ③ ④ ●	① ② ③ ④ ●	① ② ● ④ ⑤
	2	요구조사하기	① ② ③ ● ⑤	① ② ③ ● ⑤	① ② ● ④ ⑤
	3	자료수집 및 분석하기	① ② ● ④ ⑤	① ② ③ ● ⑤	① ② ● ④ ⑤
	4	심리상담 프로그램 구성하기	① ② ③ ● ⑤	① ② ③ ④ ●	① ② ● ④ ⑤
	5	시범운영 및 프로그램 보완하기	① ② ● ④ ⑤	① ② ③ ● ⑤	① ② ● ④ ⑤
B	1	접수면접 및 사례배정하기	① ② ③ ● ⑤	① ② ③ ● ⑤	① ② ③ ④ ●
	2	심리상담 계획하기	① ② ③ ● ⑤	① ② ③ ● ⑤	① ② ③ ④ ●
	3	심리상담 실시하기	① ② ③ ④ ●	① ② ③ ④ ●	① ② ③ ④ ●
	4	심리상담 종결하기	① ② ③ ④ ●	① ② ③ ④ ●	① ② ③ ④ ●
	5	추수면접 진행하기	① ② ③ ● ⑤	① ② ③ ● ⑤	① ② ③ ④ ●
C	1	집단심리상담 기획 및 홍보하기	① ② ③ ④ ●	① ② ③ ④ ●	① ② ③ ④ ●
	2	집단심리상담 구성원 선발 및 준비하기	① ② ③ ④ ●	① ② ③ ④ ●	① ② ③ ④ ●
	3	집단심리상담 실시하기	① ② ③ ④ ●	① ② ③ ④ ●	① ② ③ ④ ●

	4	집단심리상담 종결 및 평가하기	① ② ③ ④ ●	① ② ③ ④ ●	① ② ③ ④ ●
	5	집단심리상담 추수면담하기	① ② ③ ④ ●	① ② ③ ④ ●	① ② ③ ④ ●
D	1	전화 심리상담하기	① ② ● ④ ⑤	① ② ③ ④ ●	① ② ③ ④ ●
	2	채팅 심리상담하기	① ② ● ④ ⑤	① ② ③ ④ ●	① ② ③ ④ ●
	3	e-mail 및 게시판 심리상담하기	① ② ● ④ ⑤	① ② ③ ④ ●	① ② ③ ④ ●
	4	사이버 집단 심리상담하기	① ② ③ ● ⑤	① ② ③ ④ ●	① ② ● ④ ⑤
E	1	심리검사 접수면접 및 검사 선정하기	① ② ③ ④ ●	① ② ③ ④ ●	① ② ③ ④ ●
	2	심리검사 실시하기	① ② ③ ④ ●	① ② ③ ④ ●	① ② ③ ④ ●
	3	심리검사 채점하기	① ② ③ ④ ●	① ② ③ ④ ●	① ② ③ ④ ●
	4	심리검사 해석 및 평가하기	① ② ③ ④ ●	① ② ③ ④ ●	① ② ③ ④ ●
F	1	일반인 심리 교육하기	① ● ③ ④ ⑤	① ② ● ④ ⑤	① ● ③ ④ ⑤
	2	상담인력 교육하기	① ② ③ ● ⑤	① ② ③ ● ⑤	① ② ③ ● ⑤
	3	전문성 향상하기	① ② ③ ● ⑤	① ② ③ ④ ●	① ② ③ ④ ●
G	1	예산업무하기	① ② ● ④ ⑤	① ② ● ④ ⑤	① ② ● ④ ⑤
	2	유관기관과 연계하기	① ② ● ④ ⑤	① ② ③ ● ⑤	① ② ③ ● ⑤
	3	실적관리하기	① ● ③ ④ ⑤	① ● ③ ④ ⑤	① ② ● ④ ⑤
	4	문서작성하기	① ● ③ ④ ⑤	① ② ● ④ ⑤	① ② ③ ● ⑤
	5	홈페이지 관리하기	① ● ③ ④ ⑤	① ● ③ ④ ⑤	① ② ● ④ ⑤

다. 핵심 작업(KEY TASK)

책무	No	작업명	교육훈련 필요도			교육훈련 적용방법			
			1순위	2순위	3순위	교실 훈련	직무 보조 자료	현장 훈련	재 훈련
A	1	심리상담 프로그램 기획하기		●		●	●		
	2	요구조사하기		●		●	●	●	
	3	자료수집 및 분석하기			●	●	●	●	
	4	심리상담 프로그램 구성하기		●		●	●		
	5	시범운영 및 프로그램 보완하기		●		●	●	●	
B	1	접수면접 및 사례배정하기		●		●	●	●	
	2	심리상담 계획하기		●		●	●		
	3	심리상담 실시하기	●			●	●	●	●
	4	심리상담 종결하기	●			●	●	●	
	5	추수면접 진행하기		●		●	●	●	
C	1	집단심리상담 기획 및 홍보하기			●	●	●	●	
	2	집단심리상담 구성원 선발 및 준비하기		●		●	●		
	3	집단심리상담 실시하기	●			●	●	●	●
	4	집단심리상담 종결 및 평가하기	●			●	●	●	
	5	집단심리상담 추수면담하기		●		●	●	●	
D	1	전화 심리상담하기		●		●	●	●	
	2	채팅 심리상담하기		●		●	●	●	
	3	e-mail 및 게시판 심리상담하기		●		●	●	●	
	4	사이버 집단심리상담하기		●		●	●	●	
E	1	심리검사 접수면접 및 검사 선정하기	●			●	●	●	●
	2	심리검사 실시하기	●			●	●	●	●
	3	심리검사 채점하기	●			●	●		●
	4	심리검사 해석 및 평가하기	●			●	●		●
F	1	일반인 심리 교육하기			●	●	●	●	
	2	상담인력 교육하기			●	●	●		
	3	전문성 향상하기		●		●	●	●	●
G	1	예산업무하기			●	●	●		
	2	유관기관과 연계하기		●		●	●	●	
	3	실적관리하기			●	●			
	4	문서작성하기			●	●			
	5	홈페이지 관리하기			●	●			

라. 소요장비 일람표

품 명	소요 장비	
	주장비	보조 장비
컴퓨터 및 주변기기	●	
통신기기	●	
화이트보드		●
필기구 및 미술 기자재	●	
계산기		●
상담예약노트		●
상담기록지	●	
심리상담 관련 안내자료		●
대기 내담자를 위한 책자		●
시청각 자료		●
심리상담 매뉴얼	●	
MMPI 검사지 세트	●	
MBTI 검사지 세트	●	
16PT 검사지 세트	●	
애니어그램 검사지 세트	●	
내담자 관리 및 통계 프로그램	●	
생수기 및 음료		●

6. 작업 / 코스(연수 및 검정과목) 행렬표

연수코스 핵심작업	상담심리이론	이상심리이론	임상심리이론	교육심리이론	심리상담실무및	아동발달과상담	아동심리검사	아동진심단리실상무담및	미술심리치료학	색채심리학	미술진심단리실상무담및
심리상담 프로그램 기획하기	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
요구조사하기	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
자료수집 및 분석하기	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
심리상담 프로그램 구성하기	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
시범운영 및 프로그램 보완하기	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
접수면접 및 사례배정하기	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
심리상담 계획하기	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
심리상담 실시하기	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
심리상담 종결하기	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
추수면접 진행하기	●		●	●	●	●	●	●		●	●
집단심리상담 기획 및 홍보하기	●		●	●	●		●	●	●	●	●
집단심리상담 구성원 선발 및 준비하기	●		●	●	●		●	●		●	●
집단심리상담 실시하기	●		●	●	●		●	●	●	●	●
집단심리상담 종결 및 평가하기	●		●	●	●		●	●	●	●	●
집단심리상담 추수면담하기	●		●	●	●		●	●		●	
전화 심리상담하기	●										
채팅 심리상담하기	●										
e-mail 및 게시판 심리상담하기	●										
사이버 집단심리상담하기	●										
심리검사 접수면접 및 검사 선정하기		●	●	●	●		●	●			●
심리검사 실시하기		●	●		●		●		●		
심리검사 채점하기			●		●		●				
심리검사 해석 및 평가하기			●	●	●	●	●	●	●		●
일반인 심리 교육하기	●	●	●	●	●	●	●	●	●		●
상담인력 교육하기	●	●		●	●	●	●	●	●		●
전문성 향상하기		●	●	●	●	●	●	●			●
예산업무하기											
유관기관과 연계하기			●	●	●	●	●		●		●
실적관리하기				●							
문서작성하기					●						●
홈페이지 관리하기					●						●

연수코스 핵심작업	부부 치료 이론	재 혼 가 족 심 리 치 료	이 혼 상 담 학	성 심 리 치 료	부 부 진 심 단 리 실 상 무 담 및	다 문 화 가 족 복 지	상 담 및 심 리 치 료	아 동 생 활 지 도	가 족 진 문 단 화 실 상 무 담 및
심리상담 프로그램 기획하기	●	●	●	●	●		●	●	●
요구조사하기	●	●	●	●	●		●	●	●
자료수집 및 분석하기	●	●	●	●	●		●	●	●
심리상담 프로그램 구성하기	●	●	●	●	●		●	●	●
시범운영 및 프로그램 보완하기	●	●	●	●	●		●	●	●
접수면접 및 사례배정하기	●	●	●	●	●		●	●	●
심리상담 계획하기	●	●	●	●	●		●	●	●
심리상담 실시하기	●	●	●	●	●		●	●	●
심리상담 종결하기	●	●	●	●	●		●	●	●
추수면접 진행하기	●		●		●			●	●
집단심리상담 기획 및 홍보하기	●	●		●	●		●		●
집단심리상담 구성원 선발 및 준비하기	●				●				●
집단심리상담 실시하기	●	●		●	●		●		●
집단심리상담 종결 및 평가하기	●	●		●	●		●		●
집단심리상담 추수면담하기									
전화 심리상담하기									
채팅 심리상담하기									
e-mail 및 게시판 심리상담하기									
사이버 집단심리상담하기									
심리검사 접수면접 및 검사 선정하기					●				●
심리검사 실시하기	●	●		●			●		
심리검사 채점하기									
심리검사 해석 및 평가하기	●	●		●	●		●		●
일반인 심리 교육하기	●	●	●	●	●		●	●	●
상담인력 교육하기	●	●	●	●	●		●	●	●
전문성 향상하기			●		●			●	●
예산업무하기									
유관기관과 연계하기			●		●			●	●
실적관리하기									
문서작성하기					●				●
홈페이지 관리하기					●				●

II. 교육훈련 및 자격검정

1. 교육훈련 과정

가. 교육훈련 코스 일람표

직업명	심리상담사				
자격 종목 (코스)명	심리상담사 1급				
교육훈련 목표	심리상담 목표의 달성을 위해 필요한 상담의 제반이론과 효율적인 상담의 방법 및 절차, 문제요인별 상담 및 접근방법, 다양한 심리검사 활용능력 등의 이론과 실무 능력을 동시 습득				
	교육훈련 내용	교육훈련기간 (총 36 시간)	교육훈련수준		
			상	중	하
	1. 상담심리학	9시간		●	
	2. 이상심리학	6시간		●	
	3. 임상심리학	6시간		●	
	4. 교육심리학	7시간		●	
	5. 심리상담 및 진단실무	8시간		●	
주장비	컴퓨터, 해당 이론교재, 심리검사법 종류별 부교재				
교육훈련대상	상담 관련 학과, 사회복지과, 유아교육과, 아동보육과, 보건행정과, 경찰행정과, 공연예술과, e-비즈니스과, 기타 사회복지학 및 심리학 계열				
교육훈련방법	온라인 강의				
선수코스	심리학개론, 인지심리학, 발달심리학, 사회심리학 등 기초심리학				

직업명	심리상담사				
자격 종목 (코스)명	심리상담사 2급				
교육훈련 목표	심리상담 목표의 달성을 위해 필요한 상담의 제반이론과 효율적인 상담의 방법 및 절차, 문제요인별 상담 및 접근방법 등의 이론과 실무능력 습득				
교육훈련 내용	교육훈련기간 (총 28 시간)	교육훈련수준			
		상	중	하	
1. 상담심리학	9시간		●		
2. 이상심리학	6시간		●		
3. 임상심리학	6시간		●		
4. 교육심리학	7시간		●		
주장비	컴퓨터, 해당 이론교재, 심리검사법 종류별 부교재				
교육훈련대상	상담 관련 학과, 사회복지과, 유아교육과, 아동보육과, 보건행정과, 경찰행정과, 공연예술과, e-비즈니스과, 기타 사회복지학 및 심리학 계열				
교육훈련방법	온라인 강의				
선수코스	심리학개론, 인지심리학, 발달심리학, 사회심리학 등 기초심리학				

직업명	심리상담사				
자격 종목 (코스)명	아동심리상담사 1급				
교육훈련 목표	아동심리상담 목표의 달성을 위해 필요한 상담의 제반이론과 효율적인 상담의 방법 및 절차, 문제요인별 상담 및 접근방법, 다양한 심리검사 활용능력 등의 이론과 실무능력을 동시 습득				
교육훈련 내용		교육훈련기간 (총 38 시간)	교육훈련수준		
			상	중	하
1. 상담심리		9시간		●	
2. 교육심리		7시간		●	
3. 아동발달과 상담		8시간		●	
4. 아동심리검사		6시간		●	
5. 아동심리상담 및 진단실무		8시간		●	
주장비	컴퓨터, 해당 이론교재, 심리검사법 종류별 부교재				
교육훈련대상	상담 관련 학과, 사회복지과, 유아교육과, 아동보육과, 보건행정과, 경찰행정과, 공연예술과, e-비즈니스과, 기타 사회복지학 및 심리학 계열				
교육훈련방법	온라인 강의				
선수코스	심리학개론, 인지심리학, 발달심리학, 사회심리학 등 기초심리학				

직업명	심리상담사				
자격 종목 (코스)명	아동심리상담사 2급				
교육훈련 목표	아동심리상담 목표의 달성을 위해 필요한 상담의 제반이론과 효율적인 상담의 방법 및 절차, 문제요인별 상담 및 접근방법 등의 이론과 실무능력 습득				
교육훈련 내용		교육훈련기간 (총 30 시간)	교육훈련수준		
			상	중	하

	1. 상담심리	9시간		●	
	2. 교육심리	7시간		●	
	3. 아동발달과 상담	8시간		●	
	4. 아동심리검사	6시간		●	
주장비	컴퓨터, 해당 이론교재				
교육훈련대상	상담 관련 학과, 사회복지과, 유아교육과, 아동보육과, 보건행정과, 경찰행정과, 공연예술과, e-비즈니스과, 기타 사회복지학 및 심리학 계열				
교육훈련방법	온라인 강의				
선수코스	심리학개론, 인지심리학, 발달심리학, 사회심리학 등 기초심리학				

직업명	심리상담사				
자격 종목 (코스)명	미술심리상담사 1급				
교육훈련 목표	심리상담 목표의 달성을 위해 색채 또는 여러 미술 기법을 사용한 상담의 제반이론과 효율적인 상담의 방법 및 절차, 문제요인별 상담 및 접근방법, 다양한 심리검사 활용능력 등의 이론과 실무능력을 동시 습득				
교육훈련 내용	교육훈련기간 (총 35 시간)	교육훈련수준			
		상	중	하	
1. 상담심리학	9시간		●		
2. 이상심리학	6시간		●		
3. 미술심리치료학	6시간		●		
4. 색채심리학	6시간		●		
5. 미술심리상담 및 진단실무	8시간		●		
주장비	컴퓨터, 해당 이론교재, 심리검사법 종류별 부교재				
교육훈련대상	상담 관련 학과, 사회복지과, 유아교육과, 아동보육과, 보건행정과, 경찰행정과, 공연예술과, e-비즈니스과, 기타 사회복지학 및 심리학 계열				
교육훈련방법	온라인 강의				
선수코스	심리학개론, 인지심리학, 발달심리학, 사회심리학 등 기초심리학				

직업명	심리상담사				
자격 종목 (코스)명	미술심리상담사 2급				
교육훈련 목표	심리상담 목표의 달성을 위해 색채 또는 여러 미술 기법을 사용한 상담의 제반이론과 효율적인 상담의 방법 및 절차, 문제요인별 상담 및 접근방법 등의 이론과 실무능력 습득				
교육훈련 내용	교육훈련기간 (총 27 시간)	교육훈련수준			
		상	중	하	

	1. 상담심리학	9시간		●	
	2. 이상심리학	6시간		●	
	3. 미술심리치료학	6시간		●	
	4. 색채심리학	6시간		●	
주장비	컴퓨터, 해당 이론교재				
교육훈련대상	상담 관련 학과, 사회복지과, 유아교육과, 아동보육과, 보건행정과, 경찰행정과, 공연예술과, e-비즈니스과, 기타 사회복지학 및 심리학 계열				
교육훈련방법	온라인 강의				
선수코스	심리학개론, 인지심리학, 발달심리학, 사회심리학 등 기초심리학				

직업명	심리상담사				
자격 종목 (코스)명	부부심리상담사 1급				
교육훈련 목표	부부심리상담 목표의 달성을 위해 상담의 제반이론과 효율적인 상담의 방법 및 절차, 문제요인별 상담 및 접근방법, 다양한 심리검사 활용능력 등의 이론과 실무능력을 동시 습득				
교육훈련 내용	교육훈련기간 (총 34 시간)	교육훈련수준			
		상	중	하	
1. 부부치료	6시간		●		
2. 재혼가족심리치료	7시간		●		
3. 이혼상담학	7시간		●		
4. 성심리치료	6시간		●		
5. 부부심리상담 및 진단실무	8시간		●		
주장비	컴퓨터, 해당 이론교재, 심리검사법 종류별 부교재				
교육훈련대상	상담 관련 학과, 사회복지과, 유아교육과, 아동보육과, 보건행정과, 경찰행정과, 공연예술과, e-비즈니스과, 기타 사회복지학 및 심리학 계열				
교육훈련방법	온라인 강의				
선수코스	심리학개론, 인지심리학, 발달심리학, 사회심리학 등 기초심리학				

직업명	심리상담사				
자격 종목 (코스)명	부부심리상담사 2급				
교육훈련 목표	부부심리상담 목표의 달성을 위해 상담의 제반이론과 효율적인 상담의 방법 및 절차, 문제요인별 상담 및 접근방법 등의 이론과 실무능력 습득				
교육훈련 내용	교육훈련기간 (총 26 시간)	교육훈련수준			
		상	중	하	

	1. 부부치료	6시간		●	
	2. 재혼가족심리치료	7시간		●	
	3. 이혼상담학	7시간		●	
	4. 성심리치료	6시간		●	
주장비	컴퓨터, 해당 이론교재				
교육훈련대상	상담 관련 학과, 사회복지과, 유아교육과, 아동보육과, 보건행정과, 경찰행정과, 공연예술과, e-비즈니스과, 기타 사회복지학 및 심리학 계열				
교육훈련방법	온라인 강의				
선수코스	심리학개론, 인지심리학, 발달심리학, 사회심리학 등 기초심리학				

직업명	심리상담사				
자격 종목 (코스)명	가족문화지도사 1급				
교육훈련 목표	가족 및 사회구성원들의 심리상담 목표의 달성을 위해 상담의 제반이론과 효율적인 상담의 방법 및 절차, 문제요인별 상담 및 접근방법, 다양한 심리검사 활용능력 등의 이론과 실무능력을 동시 습득				
교육훈련 내용	교육훈련기간 (총 34 시간)	교육훈련수준			
		상	중	하	
1. 다문화가족복지론	6시간		●		
2. 상담 및 심리치료	7시간		●		
3. 아동생활지도론	7시간		●		
4. 부부치료	6시간		●		
5. 가족문화상담 및 진단실무	8시간		●		
주장비	컴퓨터, 해당 이론교재, 심리검사법 종류별 부교재				
교육훈련대상	상담 관련 학과, 사회복지과, 유아교육과, 아동보육과, 보건행정과, 경찰행정과, 공연예술과, e-비즈니스과, 기타 사회복지학 및 심리학 계열				
교육훈련방법	온라인 강의				
선수코스	심리학개론, 인지심리학, 발달심리학, 사회심리학 등 기초심리학				

직업명	심리상담사				
자격 종목 (코스)명	가족문화지도사 2급				
교육훈련 목표	가족 및 사회구성원들의 심리상담 목표의 달성을 위해 상담의 제반이론과 효율적인 상담의 방법 및 절차, 문제요인별 상담 및 접근방법 등의 이론과 실무능력을 동시 습득				
교육훈련 내용	교육훈련기간 (총 26 시간)	교육훈련수준			
		상	중	하	

		상	중	하
1. 다문화가족복지론			●	
2. 상담 및 심리치료			●	
3. 아동생활지도론			●	
4. 부부치료			●	
주장비	컴퓨터, 해당 이론교재			
교육훈련대상	상담 관련 학과, 사회복지과, 유아교육과, 아동보육과, 보건행정과, 경찰행정과, 공연예술과, e-비즈니스과, 기타 사회복지학 및 심리학 계열			
교육훈련방법	온라인 강의			
선수코스	심리학개론, 인지심리학, 발달심리학, 사회심리학 등 기초심리학			

나. 교육훈련 교과목 일람표

자격 종목 (코스)명	심리상담사 1급	
훈련 과목명	상담심리학	
교육훈련 목표	상담자로서의 전문적 스킬 및 인간적 자질의 이론적 기초 습득	
교육훈련 내용		교육훈련기간 (시간)
주요항목	세부항목	
1. 상담의 기본 개념	가. 상담의 정의 나. 상담심리학의 발전 과정 다. 상담자의 활동영역	9시간
2. 상담의 기초이론(1)	가. 정신분석적 상담 나. 인간중심상담	
3. 상담의 기초이론(2)	가. 행동주의 상담 나. 인지적 상담	
4. 기본적인 상담 기법	가. 경청, 질문, 반영, 명료화 나. 직면·해석	
5. 문제별 접근 방법	가. 자아개념, 비합리적 사고, 역설적 의도 나. 역할연습, 본뜨기, 자기표현 훈련 다. 혐오치료, 점진적 긴장이완 훈련, 중 다양식 치료	
6. 상담의 과정	가. 접수면접 나. 초기상담 다. 중기단계 라. 종결단계	
7. 집단상담의 구조	가. 집단상담의 정의 나. 집단상담의 준비 및 구성 다. 집단상담의 과정	
8. 집단상담의 심화	가. 집단과정별 상담자의 개입 나. 집단 역동	
9. 상담윤리	가. 전문가로서의 태도 나. 상담관계 다. 비밀보장	
10. 여러 상담 요인들	가. 내담자 요인	

	나. 상담자 요인과 상호작용 요인 다. 가치문제	
11. 가족상담	가. 가족상담의 필요성 나. 가족상담의 원리 다. 가족상담자의 역할 라. 가족상담의 최근 경향과 전망 마. 가족상담의 도입 및 진행의 예시	
12. 위기상담	가. 위기상담의 특징 나. 자살위기 개입단계 다. 위기상담의 방법	
13. 전화상담 ♦ 사이버 상담	가. 전화상담의 의미 나. 전화상담의 기본 접근방식 다. 전화상담의 방법 라. 전화상담 통계자료 마. 사이버상담의 현황 바. 사이버상담의 의미 사. 사이버 상담의 장단점 아. 사이버 상담의 여러 형태	
14. 비행청소년 상담	가. 청소년 비행의 정의 나. 청소년 비행 상담의 특징 다. 청소년 비행 상담의 접근방법	
15. 성문제 상담 ♦ 우울문제 상담	가. 성문제 상담 나. 우울문제 상담	
16. 학습문제 상담 ♦ 직업 및 진로 상담	가. 학습문제 상담 나. 직업 및 진로 상담	
주장비	컴퓨터, 상담심리학 교재,	
교육훈련대상	상담 관련 학과, 사회복지과, 유아교육과, 아동보육과, 보건행정과, 경찰행정과, 공연예술과, e-비즈니스과, 기타 사회복지학 및 심리학 계열	
교육훈련방법	온라인 강의	
선수교과목	심리학개론, 인지심리학, 발달심리학, 사회심리학 등 기초심리학	

자격 종목 (코스)명	심리상담사 1급	
훈련 과목명	이상심리학	
교육훈련 목표	현대사회의 다양한 이상행동과 정신장애(심리장애)를 구별 할 수 있는 이론적 기초 습득	
교육훈련 내용		교육훈련기간 (시간)
주요 항목	세부 항목	
1. 이상심리학에 대한 이해	가. 이상심리학의 정의 나. 이상행동의 기준	6시간
2. 이상심리학의 역사	가. 고대사회 나. 그리스 로마시대 다. 중세시대 라. 중세이후 르네상스 시대 마. 근대 이상심리학	
3. 이상행동에 대한 이론적 접근	가. 신경생물학적 접근 나. 정신역동적 접근 다. 행동주의적 접근 라. 인지적 접근 마. 인본주의적 접근 바. 스트레스·취약성 모델	
4. 이상행동의 진단분류와 평가	가. 이상행동의 진단분류 나. 범주적 분류와 차원적 분류 다. 정신장애의 분류체계 라. 이상행동의 평가	
5. 아동·청소년 정신장애	가. 정인지체 나. 학습장애 다. 광범위성 발달장애 라. 주의력결핍 및 과잉행동장애 마. 품행장애 바. 반항성 장애	
6. 인지적 장애	가. 치매 나. 기억상실장애	
7. 물질 관련 장애	가. 물질사용장애 나. 물질로 유발된 장애	

8. 정신분열증	가. 주요 증상 나. 진단 기준 다. 원인과 치료	
9. 기분 장애	가. 우울증 나. 양극성 장애	
10. 불안 장애	가. 범불안 장애 나. 공황 장애 다. 공포증 라. 강박 장애 마. 외상 후 스트레스 장애	
11. 신체형 장애	가. 신체화 장애 나. 전환 장애 다. 동통 장애 라. 건강염려증 마. 신체변형장애	
12. 해리성 장애	가. 해리성 기억상실 나. 해리성둔주 다. 해리성 정체감 장애 라. 이인성 장애	
13. 성적장애 및 성 정체감 장애	가. 의의 나. 성기능 부진 다. 변태 성욕 라. 성 정체감 장애	
14. 섭식 장애	가. 신경성 식욕부진 나. 신경성 폭식증	
15. 인격 장애	가. 인격의 이해 나. A군의 인격장애 다. B군의 인격장애 라. C군의 인격장애	
주장비	컴퓨터, 이상심리학 교재	
교육훈련대상	상담 관련 학과, 사회복지과, 유아교육과, 아동보육과, 보건행정과, 경찰행정과, 공연예술과, e-비즈니스과, 기타 사회복지학 및 심리학 계열	
교육훈련방법	온라인 강의	
선수교과목	심리학개론, 인지심리학, 발달심리학, 사회심리학 등 기초심리학	

자격 종목 (코스)명	심리상담사 1급	
훈련 과목명	임상심리학	
교육훈련 목표	심리진단, 심리치료, 심리연구의 임상심리 기본활동 분야에 대한 기초이론 습득	
교육훈련 내용		교육훈련기간 (시간)
주요항목	세부항목	6시간
1. 임상심리학 이란	가. 임상심리학의 개요 나. 임상심리학자들의 활동영역	
2. 임상심리학의 역사	가. 임상심리학의 발달역사 나. 임상심리학의 주요 이론들	
3. 임상심리학의 기본 이론	가. 정신분석이론 나. 인본주의적 현상학적 모델 다. 행동주의·인지행동주의 모델 라. 생리학적 의학적 모델	
4. 임상심리학의 통합적 접근	가. 표준검사집의 이론적 배경 및 선행 연구 나. 심리평가의 문제 및 핵심적 심리 평가	
5. 임상심리의 진단과 평가	가. 진단과 평가 나. 심리검사의 종류 다. 행동평가	
6. 인지평가	가. 지능의 개념 나. 지능검사 다. 웨슬러 지능검사	
7. 성격평가	가. 성격평가의 개념 나. 임상에서의 성격검사	
8. 신경심리학적 평가	가. 임상신경심리학의 발전과 신경 심리 평가도구 개발 나. 신경 심리평가는 무엇을 평가 하는가 다. 언어기능 평가와 실어증의 종류 라. 주의력 평가 및 성격평가와 정서적 상태 평가 마. 신경심리학자들이 다뤄야 할 장애	
9. 심리치료의 이론과 기법	가. 정신분석적 치료 나. 아들러학과 치료 다. 실존 치료 라. 인간중심 치료	

	<ul style="list-style-type: none"> 마. 게슈탈트 치료 바. 현실 치료 사. 행동 치료 아. 인지행동 치료 자. 여성주의 치료 차. 가족체제 치료 카. 정신사회 재활치료 	
10. 노인 임상심리학	<ul style="list-style-type: none"> 가. 노화 나. 노년기 주요 정신장애 다. 정신병리 라. 노인의 심리치료 	
11. 아동 및 청소년 임상심리학	<ul style="list-style-type: none"> 가. 아동 및 청소년 임상심리학의 특성 나. 지적 장애 다. 학습 장애 라. 광범위성 발달 장애 마. 주의력 결핍 및 과잉행동장애 바. 품행 장애 사. 반항성 장애 	
12. 긍정 임상심리학	<ul style="list-style-type: none"> 가. 긍정 심리학의 기본가정 나. 긍정 임상심리학의 기본적 관점 	
13. 집단 상담	<ul style="list-style-type: none"> 가. 집단 구성하기 나. 집단상담 초기단계 다. 집단상담의 작업단계 라. 집단상담의 종결단계 	
14. 임상심리학의 윤리	<ul style="list-style-type: none"> 가. 전문가적 윤리 나. 윤리적 결정을 위한 도덕적 원칙과 단계 	
15. 임상심리학의 새로운 분야와 미래전망	<ul style="list-style-type: none"> 가. 행동의학 나. 신경심리학 다. 소아과심리학 라. 법심리학 마. 21세기 임상심리학의 전망과 과제 	
주장비	컴퓨터, 임상심리학 교재	
교육훈련대상	상담 관련 학과, 사회복지과, 유아교육과, 아동보육과, 보건행정과, 경찰행정과, 공연예술과, e-비즈니스과, 기타 사회복지학 및 심리학 계열	
교육훈련방법	온라인 강의	
선수교과목	심리학개론, 인지심리학, 발달심리학, 사회심리학 등 기초심리학	

자격 종목 (코스)명	심리상담사 1급	
훈련 과목명	교육심리학	
교육훈련 목표	교육목표설정, 교육과정개발, 교수학습방법 결정 등의 교육현장에 대한 통찰력과 실무능력 등을 학습	
교육훈련 내용		교육훈련기간 (시간)
교육훈련	세부 항목	
1. 교육심리학의 기초	가. 교육심리학의 성격 나. 교육심리학의 연구방법	7시간
2. 인지 발달	가. 발달의 본질 나. 인지발달이론	
3. 성격 및 사회성 발달	가. 성격 발달 나. 사회성 발달	
4. 도덕성 발달	가. 피아제의 도덕성 발달이론 나. 콜버그의 도덕성 발달이론 다. 길리건의 도덕성 발달이론	
5. 지능	가. 지능의 의미 나. 지능이론 다. 지능검사 라. 지능이론의 수업적용	
6. 창의성	가. 창의성의 개념 나. 창의성의 요인 다. 창의성과 지능과의 관계 라. 창의성 검사 마. 창의성 훈련	
7. 특수학습자	가. 영재교육 나. 특수교육	
8. 학습자의 다양성	가. 인지양식 나. 사회경제적 지위와 성차 다. 다문화	
9. 행동주의 학습이론	가. 행동주의의 출현 나. 고전적 조건형성 다. 조작적 조건형성 라. 사회학습이론	
10. 인지주의 학습이론	가. 인지주의 학습이론의 태동 나. 정보처리이론 다. 학습전략	

	라. 학습전이	
11. 학습동기	가. 동기의 개념 나. 동기이론 다. 학습동기에 영향을 주는 변인	
12. 교수이론	가. 교수의 기초 나. 교수이론 다. 교수방법	
13. 유능한 교사	가. 교사효과성 나. 교사효능감 다. 교사의 기대	
14. 생활지도와 상담	가. 생활지도 나. 상담 다. 학교에서의 생활지도와 상담	
15. 교육평가	가. 교육평가의 개념 나. 교육평가의 유형 다. 검사도구의 조건 라. 검사도구의 유형 마. 평가결과의 해석	
주장비	컴퓨터, 교육심리학 교재	
교육훈련대상	상담 관련 학과, 사회복지과, 유아교육과, 아동보육과, 보건행정과, 경찰행정과, 공연예술과, e-비즈니스과, 기타 사회복지학 및 심리학 계열	
교육훈련방법	온라인 강의	
선수교과목	심리학개론, 인지심리학, 발달심리학, 사회심리학 등 기초심리학	

자격 종목 (코스)명	심리상담사 1급	
훈련 과목명	심리상담 및 진단실무	
교육훈련 목표	상담심리의 여러 접근방법과 상담의 기본방법 및 진행과정, 유형별 상담법 및 실제 현장에서 사용하고 있는 다양한 형태의 심리검사법의 활용능력을 습득	
교육훈련 내용		교육훈련기간 (8 시간)
교육훈련	세부 항목	
1. MMPI (다면적 인성검사) I	가. 개관 나. 검사의 제작과정 다. 검사의 구성 라. MMPI의 척도구성 마. 해석방법 바. 개별 척도에 대한 해석 ① 타당도 척도 ② L 부인척도 ③ F 척도 ④ 임상척도	4 시간
2. MMPI (다면적 인성검사) II	사. 코드유형에 따른 해석 - 단독상승 1,2,3,4,5,6,7,8,9,0 아. 3코드 유형에 따른 해석 자. MMPI에서의 정신역동적 해석 ① 방어기제 ② 불안에 대한 대처 ③ 공격성과 적대감에 대한 대처 방식 ④ 대상관계 ⑤ 급성과 만성증후군의 감별 차. 특정 증상영역을 조직화 하기 위한 특별해석 지침	
3. 16PF	타당도 척도 ① 온정성 ② 자아강도 ③ 지배성 ④ 정열성 ⑤ 도덕성 ⑥ 대담성 ⑦ 예민성 ⑧ 공상성	

	<ul style="list-style-type: none"> ⑨ 실리성 ⑩ 자책성 ⑪ 진보성 ⑫ 자기결정성 ⑬ 자기통제성 ⑭ 불안성 	
4. KAE 애니어그램	<ul style="list-style-type: none"> 가. 애니어그램이란? 나. 애니어그램 교육목적 다. 애니어그램의 도형 라. 애니어그램 구성 <ul style="list-style-type: none"> ① 원(circle) ② 삼각형(triangle, triads) ③ 헥사드(hexad) 마. 성격이란? 바. Key-Word 사. 날개찾기 자. 분열/통합 차. 힘의 중심 세가지 카. 애니어그램 9가지 유형 <ul style="list-style-type: none"> ① 1번 유형 - 원칙주의자 ② 2번 유형 - 협력주의자 ③ 3번 유형 - 성공지향자 ④ 4번 유형 - 감성주의자 ⑤ 5번 유형 - 정보처리자 ⑥ 6번 유형 - 성실주의자 ⑦ 7번 유형 - 열정주의자 ⑧ 8번 유형 - 통솔주의자 ⑨ 9번 유형 - 평화주의자 	
5. 상담심리학 기초	<ul style="list-style-type: none"> 가. 상담심리의 개요 나. 정의 다. 상담의 기초 라. 생활지도 마. 상담 바. 심리치료 사. 상담의 인접개념 아. 영역의 비교 자. 상담의 역사 	
6. 상담의 진행과정 및 상담기법 I	<ul style="list-style-type: none"> 가. 초기단계 - 상담 기틀잡기 나. 중기단계 - 문제 해결하기 다. 종결단계 - 성과 다지기 	

7. 상담의 진행과정 및 상담기법 II	가. 관심 기울이기 나. 적극적 경청 다. 바꾸어 말하기 라. 반영 마. 의사확인 바. 지각확인 사. 질문하기 아. 명료화 자. 요약 차. 자기노출 카. 직면 - 라포 형성 후	4 시간
8. 상담의 대화기법	가. 상담면접의 시작 나. 반영 다. 수용 라. 구조화 마. 바꾸어 말하기 바. 경청 사. 요약 아. 명료화 자. 해석	
주장비	컴퓨터, 실무교재, 각 심리검사지 세트	
교육훈련대상	상담 관련 학과, 사회복지과, 유아교육과, 아동보육과, 보건행정과, 경찰행정과, 공연예술과, e-비즈니스과, 기타 사회복지학 및 심리학 계열	
교육훈련방법	온라인 강의	
선수교과목	상담심리학, 이상심리학, 임상심리학, 교육심리학 등의 응용심리학	

자격 종목 (코스)명	아동심리상담사 1급	
훈련 과목명	아동발달과 상담	
교육훈련 목표	아동의 신체적 심리적 변화 및 양적·질적·상승적·퇴적 변화를 이해하여 아동의 교육과 상담에 있어서 자아개념을 형성하여 줄 수 있는 이론적 기초 습득	
교육훈련 내용		교육훈련기간
주요항목	세부항목	(시간)
1. 아동발달의 기초	가. 아동발달의 개념 및 단계	8시간
2. 아동발달이론	가. 정신분석이론 나. 학습이론 다. 인지발달	
3. 태내기	가. 생명의 시작 나. 태내발달 다. 태내발달에 영향을 미치는 요인	
4. 출산과 신생아 발달	가. 출산 나. 신생아 발달	
5. 영아기	가. 신체발달 및 운동발달 나. 인지발달 다. 언어발달 라. 사회정서발달	
6. 유아기	가. 신체발달 및 운동발달 나. 인지발달 다. 정보처리능력발달 라. 유아기의 언어발달 마. 사회·정서발달	
7. 아동기	가. 신체발달 및 운동발달 나. 인지발달 다. 정보처리능력발달 라. 사회·정서발달	
8. 상담의 기초	가. 상담의 개념 나. 상담의 기본원리 다. 상담의 범위 라. 아동상담의 이해 마. 아동상담의 필요성	
9. 아동상담의 이론적 모델	가. 정신분석적 치료 나. 아들러학과 치료	

	다. 인간중심 치료	
10. 아동상담을 위한 준비	가. 상담의 윤리 나. 상담실의 환경구성 다. 심리검사의 활용	
11. 아동상담 계획 및 과정	가. 상담계획 나. 아동상담의 절차 다. 아동상담과정	
12. 놀이를 활용한 아동상담	가. 놀이치료의 역사 나. 놀이치료의 이해 다. 이론에 근거한 놀이치료 라. 대상아동 및 치료사의 역할 마. 놀이치료 과정 바. 놀이치료 놀이감 사. 치료의 실제	
13. 미술을 활용한 아동상담 및 치료	가. 미술치료 나. 그림 진단기법	
14. 음악을 활용한 아동상담 및 치료	가. 음악치료의 역사와 개념 나. 음악치료의 기본원리 다. 음악의 치료적 요소 라. 음악치료의 과정 및 효과 마. 음악치료의 실제	
15. 문학을 활용한 아동상담 및 치료	가. 문학치료의 역사 및 개념 나. 문학치료의 목표 및 이론적 토대 다. 문학치료의 단계 및 과정 라. 문학치료의 장단점과 적용범위 마. 문학치료의 종류 바. 대상에 따른 문학치료 사. 문학치료의 실제	
주장비	컴퓨터, 아동발달과 상담 교재	
교육훈련대상	상담 관련 학과, 사회복지과, 유아교육과, 아동보육과, 보건행정과, 경찰행정과, 공연예술과, e-비즈니스과, 기타 사회복지학 및 심리학 계열	
교육훈련방법	온라인 강의	
선수교과목	상담심리학, 교육심리학, 발달심리학, 사회심리학 등 기초심리학	

자격 종목 (코스)명	아동심리상담사 1급	
훈련 과목명	아동심리검사	
교육훈련 목표	상담자로서의 전문적 아동심리검사의 다양한 이론 습득	
교육훈련 내용		교육훈련기간 (시간)
주요항목	세부항목	
1. 심리검사의 개요	가. 상담과 심리검사 나. 심리검사의 의의 다. 심리검사의 실시 및 결과 제시 라. 심리검사의 분류 마. 개별심리검사	6시간
2. 심리검사의 역할, 가치철학, 관찰법	가. 심리검사의 역할 나. 심리평가의 가치철학 다. 면담 라. 관찰법 마. 면접법	
3. 객관적 성격검사	가. 다면적 인성검사(MMPI) 나. MMPI의 타당도 다. MMPI의 임상척도 라. MMPI의 프로파일의 양상 마. 객관적 검사의 장단점 바. 심리검사시 임상가가 고려해야 할 변인들 사. 임상가가 심리검사 전에 준비하고 점검해야 할 내용	
4. 투사검사의 이해	가. 투사검사의 역사 나. 투사검사의 평가방법 다. 투사검사의 유의점 라. 투사검사의 분류	
5. 지능	가. 지능의 정의 나. 웨슬러 지능검사 다. 웨슬러 지능검사를 구성하고 있는 각 소검사들 라. 아동용 웨슬러 지능검사	
6. SCT(문장완성검사)	가. SCT의 발달과 활용 나. 문장완성검사의 장점 다. 문장완성검사의 단점 라. Sacks의 문장완성검사	
7. 로샤 검사	가. Rorschach검사의 이해	

	<ul style="list-style-type: none"> 나. 검사의 시행 다. 채점체계 라. 특수점수 마. 구조적요약 상단부 바. 구조적요약 하단부 : 비율 사. 해석 아. 계열분석 	
8. DAP(인물화 검사)	<ul style="list-style-type: none"> 가. 인물화의 역사 나. 인물화 검사의 특징 	
9. HTP(집.나무.사람 그림검사)	<ul style="list-style-type: none"> 가. HTP의 발전과정 나. HTP검사의 특징 다. HTP검사의 해석 라. K-HTP검사 	
10. K-HTP(동적 집.나무.사람 그림 검사)	<ul style="list-style-type: none"> 가. K-HTP의 발전 나. K-HTP에서 그림들의 밀착, 거리, 순서와 크기에 대한 해석 	
11. KFD(동적 가족화 그림검사)	<ul style="list-style-type: none"> 가. KFD 검사의 발전 나. 동적가족화의 해석 	
12. 동그라미 중심 가족화	<ul style="list-style-type: none"> 가. 동그라미 중심 가족화의 발전 과정 나. 동그라미 중심 가족화에 의한 부모-자녀관계 진단 	
13. 심리검사보고서의 작성	<ul style="list-style-type: none"> 가. 심리평가보고서 작성 일반지침 나. SECTIONS OF A PSYCHOLOGICAL REPORT 	
14. 아동기 발달	<ul style="list-style-type: none"> 가. 신체발달 나. 아동기의 인지발달 다. 아동기의 언어발달 라. 아동기의 사회·정서발달 마. 아동중심치료 	
15. 이상행동의 진단분류와 평가의 이해	<ul style="list-style-type: none"> 가. 이상행동의 분류 나. 정신장애의 분류체계 	
16. 아동상담계획 및 과정	<ul style="list-style-type: none"> 가. 상담계획 나. 아동상담의 절차 다. 아동상담과정 	
주장비	컴퓨터, 아동심리검사 교재	
교육훈련대상	상담 관련 학과, 사회복지과, 유아교육과, 아동보육과, 보건행정과, 경찰행정과, 공연예술과, e-비즈니스과, 기타 사회복지학 및 심리학 계열	
교육훈련방법	온라인 강의	
선수교과목	상담심리학, 교육심리학, 발달심리학, 사회심리학 등 기초심리학	

자격 종목 (코스)명	아동심리상담사 1급	
훈련 과목명	아동심리상담 및 진단실무	
교육훈련 목표	아동심리상담의 여러 접근방법과 상담의 기본방법 및 진행과정, 유형별 상담법 및 실제 현장에서 사용하고 있는 다양한 형태의 심리검사법의 활용능력을 습득	
교육훈련 내용		교육훈련기간 (시간)
주요항목	세부항목	
1. MMPI (다면적 인성검사) I	가. 개관 나. 검사의 제작과정 다. 검사의 구성 라. MMPI의 척도구성 마. 해석방법 바. 개별 척도에 대한 해석 ① 타당도 척도 ② L 부인척도 ③ F 척도 ④ 임상척도	8시간
2. MMPI (다면적 인성검사) II	사. 코드유형에 따른 해석 - 단독상승 1,2,3,4,5,6,7,8,9,0 아. 3코드 유형에 따른 해석 자. MMPI에서의 정신역동적 해석 ① 방어기제 ② 불안에 대한 대처 ③ 공격성과 적대감에 대한 대처 방식 ④ 대상관계 ⑤ 급성과 만성증후군의 감별 차. 특정 증상영역을 조직화 하기 위한 특별해석 지침	
3. 16PF	타당도 척도 ① 온정성 ② 자아강도 ③ 지배성 ④ 정열성 ⑤ 도덕성 ⑥ 대담성 ⑦ 예민성 ⑧ 공상성 ⑨ 실리성 ⑩ 자책성	

	<ul style="list-style-type: none"> ⑪ 진보성 ⑫ 자기결정성 ⑬ 자기통제성 ⑭ 불안성 	
4. KAE 애니어그램	<p>가. 애니어그램이란? 나. 애니어그램 교육목적 다. 애니어그램의 도형 라. 애니어그램 구성</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 원(circle) ② 삼각형(triangle, triads) ③ 헥사드(hexad) <p>마. 성격이란? 바. Key-Word 사. 날개찾기 자. 분열/통합 차. 힘의 중심 세가지 카. 애니어그램 9가지 유형</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 1번 유형 - 원칙주의자 ② 2번 유형 - 협력주의자 ③ 3번 유형 - 성공지향자 ④ 4번 유형 - 감성주의자 ⑤ 5번 유형 - 정보처리자 ⑥ 6번 유형 - 성실주의자 ⑦ 7번 유형 - 열정주의자 ⑧ 8번 유형 - 통솔주의자 ⑨ 9번 유형 - 평화주의자 	
5. 아동상담기법	가. 아동상담의 이해 및 기법	
6. 아동학대 개념 및 상담	<p>가. 아동학대의 정의 나. 아동학대의 원인 다. 아동학대 현황 라. 아동학대 체계 단계 마. 아동학대 아동과 가족을 위한 치료 바. 아동학대 예방 사. 엄마가 자녀에게 가르쳐 주는 방법 교육 아. 사례 및 동영상</p>	
7. 아동심리상담 사례	가. 사례관리기법(Case Management)과 실제 워크샵	
8. MBTI 성격유형검사	<p>가. MBTI 심리유형검사 나. 외향형(EXTRAVERSION)</p>	

	다. 내향형(INTROVERSION) 라. 감각형(SENSING) 마. 직관형(INTUITION) 바. 사고형(THINKING) 사. 감정형(FEELING) 아. 판단형(JUDGING) 자. 인식형(PERCEIVING) 차. 16심리 유형 분포도	
주장비	컴퓨터, 아동심리상담 및 진단실무 교재	
교육훈련대상	상담 관련 학과, 사회복지과, 유아교육과, 아동보육과, 보건행정과, 경찰행정과, 공연예술과, e-비즈니스과, 기타 사회복지학 및 심리학 계열	
교육훈련방법	온라인 강의	
선수교과목	상담심리학, 교육심리학, 아동발달과 상담, 아동심리검사,	

자격 종목 (코스)명	미술심리상담사 1급	
훈련 과목명	색채심리학	
교육훈련 목표	색채를 통한 심리검사 및 치료의 이론과 실무능력 습득	
교육훈련 내용		교육훈련기간 (시간)
주요항목	세부항목	
1. 색채반응과 지각	가. 색채치료의 이해 나. 지각 다. 피검자에 따른 색분류 라. 색반응과 심리적 기능 마. 색반응의 지각적 이해 바. 색지각과 분류	6시간
2. 색채반응의 지각적 의미	가. 색채반응과 해석적 의미 나. 색채반응과 정서	
3. 색채치료의 적용	가. 선택적인 색채 점찍기 방법과 불안 나. 3×3 나누기 방법 다. 색채심리치료를 활용한 가족미술치료기법 라. 색상을 이용한 우울척도의 발달 마. A Method of Drawing with Color frame and Person 바. 바람테스트 사. 이야기 만들기에 있어서 선택적인 색채 점찍기 아. 통합적인 바움테스트의 치료효과 자. 대학생들에 대한 심리학적인 테스트의 적용 차. 나무테스트로부터 개발된 단체 그리기 치료 카. 나무테스트 관점에서 바라본 사람들 사이의 관계와 정신신경증의 문화-일본과 중국 대학생들 사이의 비교연구 타. 동화테스트와 26하위척도에 대한 해석과 청소년에 대한 방어기제 소개 파. 노랑색과 검정색이 대체된 색채심리기법부터 통합적인 이야기 구성방법까지의 단계적인 치료시스템	

	<p>하. 가족그리기방법 테두리 색과 시간(2)으로.</p> <p>가. 색 지각에 대한 심리상태의 효과</p> <p>나. 바움테스트Ⅱ로부터 개발된 단체 그리기 치료</p> <p>다. 점찍기 방법에 의한 시각적 이미지의 전환</p> <p>라. 이야기 구성을 위한 색채잉크반점</p> <p>마. 치료적인 스토리텔링에 있어서의 잉크 반점의 소개</p>	
4. 색채심리치료자의 전문성 확보를 위한 기본	<p>가. 임상감독 준비와 다양한 행정양식들 그리고 집단 색채심리치료자로서의 역할 및 자기 평가</p> <p>나. 색채치료 임상시 다양한 행정양식들</p> <p>다. 색채치료자의 집단색채심리치료자로서의 역할 및 자기평가</p>	
5. 이상행동		
6. 색채심리치료의 과정	<p>가. 초기 색채심리치료</p> <p>나. 중기단계</p> <p>다. 종결단계</p>	
7. 집단색채심리치료의 구조	<p>가. 집단색채심리치료의 정의</p> <p>나. 집단색채심리치료의 준비 및 구성</p> <p>다. 집단색채심리치료의 과정</p>	
8. 집단색채심리치료의 심화	<p>가. 집단과정별 색채심리치료자의 개입</p> <p>나. 집단역동</p>	
주장비	컴퓨터, 색채심리학 교재	
교육훈련대상	상담 관련 학과, 사회복지과, 유아교육과, 아동보육과, 보건행정과, 경찰행정과, 공연예술과, e-비즈니스과, 기타 사회복지학 및 심리학 계열	
교육훈련방법	온라인 강의	
선수교과목	상담심리학, 이상심리학 등	

자격 종목 (코스)명	미술심리상담사 1급	
훈련 과목명	미술심리치료학	
교육훈련 목표	그림, 만화, 색채 등의 미술을 통한 심리검사 및 세대별 치료의 이론 습득	
교육훈련 내용		교육훈련기간 (시간)
주요항목	세부항목	
1. 미술치료의 기본	가. 미술치료의 개념 나. 미술치료의 효과 다. 미술치료의 형태 및 계획과 진행 라. 미술치료의 개념적 모형 마. 미술치료의 환경과 매체 바. 미술치료사의 역할과 윤리	6시간
2. 미술치료의 이론적 접근	가. 미술치료의 이론적 접근방법 나. 접근방법들	
3. 아동기 미술치료	가. 신체발달 나. 아동기의 인지발달 다. 아동기의 언어발달 라. 아동기의 사회·정서발달 마. 아동중심적 미술치료	
4. 청소년기 미술치료	가. 청소년기 발달이론 나. 청년기의 신체 및 성적발달과 인지 발달 다. 청년기 자아발달과 정체성발달 라. 청년기의 도덕성 발달 마. 청소년 미술치료	
5. 성인기 미술치료	가. 성인기 발달 나. 성인기 발달모형 다. 성인기 발달이론 라. 성인기 발달의 특징 마. 성인미술치료	
6. 노년기 미술치료	가. 노년기의 신체적발달 나. 노년기의 인지발달 다. 노년기 성격발달 라. 노년기 활동 마. 노년기와 죽음 바. 노인미술치료	

7. 진단도구로서의 그림	가. 투사검사의 역사적 고찰 나. 투사검사의 장점과 단점 다. 투사검사의 평가방법 라. 그림진단의 유의점 마. 투사검사의 종류	
8. 미술치료기법		
9. 미술치료사의 직무 및 슈퍼비전	가. 미술치료사의 직무스트레스와 치료적 동맹 나. 미술치료의 슈퍼바이저 역할과 슈퍼비전 현황	
주장비	컴퓨터, 미술심리치료학 교재	
교육훈련대상	상담 관련 학과, 사회복지과, 유아교육과, 아동보육과, 보건행정과, 경찰행정과, 공연예술과, e-비즈니스과, 기타 사회복지학 및 심리학 계열	
교육훈련방법	온라인 강의	
선수교과목	상담심리학, 이상심리학, 색채심리학 등	

자격 종목 (코스)명	미술심리상담사 1급	
훈련 과목명	미술심리상담 및 진단실무	
교육훈련 목표	그림, 만화, 색채 등의 미술을 통한 심리검사 및 치료의 실무능력 습득	
교육훈련 내용		교육훈련기간 (시간)
주요항목	세부항목	
1. MMPI (다면적 인성검사) I	가. 개관 나. 검사의 제작과정 다. 검사의 구성 라. MMPI의 척도구성 마. 해석방법 바. 개별 척도에 대한 해석 ① 타당도 척도 ② L 부인척도 ③ F 척도 ④ 임상척도	8시간
2. MMPI (다면적 인성검사) II	사. 코드유형에 따른 해석 - 단독상승 1,2,3,4,5,6,7,8,9,0 아. 3코드 유형에 따른 해석 자. MMPI에서의 정신역동적 해석 ① 방어기제 ② 불안에 대한 대처 ③ 공격성과 적대감에 대한 대처 방식 ④ 대상관계 ⑤ 급성과 만성증후군의 감별 차. 특정 증상영역을 조직화 하기 위한 특별해석 지침	
3. 16PF	타당도 척도 ① 온정성 ② 자아강도 ③ 지배성 ④ 정열성 ⑤ 도덕성 ⑥ 대담성 ⑦ 예민성 ⑧ 공상성 ⑨ 실리성 ⑩ 자책성	

	<ul style="list-style-type: none"> ⑪ 진보성 ⑫ 자기결정성 ⑬ 자기통제성 ⑭ 불안성 	
4. KAE 애니어그램	<p>가. 애니어그램이란? 나. 애니어그램 교육목적 다. 애니어그램의 도형 라. 애니어그램 구성</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 원(circle) ② 삼각형(triangle, triads) ③ 헥사드(hexad) <p>마. 성격이란? 바. Key-Word 사. 날개찾기 자. 분열/통합 차. 힘의 중심 세가지 카. 애니어그램 9가지 유형</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 1번 유형 - 원칙주의자 ② 2번 유형 - 협력주의자 ③ 3번 유형 - 성공지향자 ④ 4번 유형 - 감성주의자 ⑤ 5번 유형 - 정보처리자 ⑥ 6번 유형 - 성실주의자 ⑦ 7번 유형 - 열정주의자 ⑧ 8번 유형 - 통솔주의자 ⑨ 9번 유형 - 평화주의자 	
5. 미술치료의 과정과 의의	<p>가. 미술치료의 과정 나. 미술치료의 실제 다. 미술치료의 장점 라. 미술검사 및 기법</p>	
6. 색채심리를 이용한 미술치료	<p>가. 색채와 심리 나. 몽크 작품의 이해 다. 색채심리를 통한 광고분석</p>	
7. HTP 방법 및 해설	<p>가. HTP 검사의 이론적 배경 나. HTP 검사 실시법 다. PDI (사후질문과정) 라. HTP 검사의 해석</p>	
8. K-HTP 방법 및 해석	<p>가. K-HTP 그림검사의 특징 나. 준비물</p>	

	다. 검사에 따른 주의사항 라. 그림해석 순서 마. 그림상징 바. 그림의 특성 사. 그림의 개별적 특성	
주장비	컴퓨터, 미술심리상담 및 진단실무 교재	
교육훈련대상	상담 관련 학과, 사회복지과, 유아교육과, 아동보육과, 보건행정과, 경찰행정과, 공연예술과, e-비즈니스과, 기타 사회복지 및 심리학과 계열	
교육훈련방법	온라인 강의	
선수교과목	상담심리학, 색채심리학, 미술심리치료학, 이상심리학 등	

자격 종목 (코스)명	부부심리상담사 1급	
훈련 과목명	부부치료	
교육훈련 목표	부부심리상담의 여러 접근방법과 상담의 기본방법 및 진행과정, 유형별 상담법 및 다양한 형태의 심리검사법의 활용능력을 습득	
교육훈련 내용		교육훈련기간 (시간)
주요항목	세부항목	
1. 결혼	가. 부부치료의 신화와 실수 나. 회복과 핵심조화의 균형 다. 결혼이론 라. 결혼의 실패자와 승리자 마. 개입과 적용	6시간
2. 부부치료	가. 이야기 커플치료 나. 인지-행동 부부치료 다. 단기전략적 부부치료 라. 구조적·전략적 부부치료 마. 정서중심 부부치료 바. 다원적 발달 접근	
3. 부부치료 평가방법	가. 결혼 평가 나. 결혼 내 우정의 강화 다. 갈등 안의 꿈 인터뷰 및 중재 라. 삶의 꿈과 의미공유	
주장비	컴퓨터, 부부치료 교재	
교육훈련대상	상담 관련 학과, 사회복지과, 유아교육과, 아동보육과, 보건행정과, 경찰행정과, 공연예술과, e-비즈니스과, 기타 사회복지 및 심리학과 계열	
교육훈련방법	온라인 강의	
선수교과목	상담심리학, 인지심리학, 사회심리학 등 기초심리학	

자격 종목 (코스)명	부부심리상담사 1급	
훈련 과목명	재혼가족 심리치료	
교육훈련 목표	재혼가족심리상담의 여러 접근방법과 상담의 기본방법 및 진행과정, 유형별 상담법 등의 활용능력을 습득	
교육훈련 내용		
주요항목	세부항목	교육훈련기간 (시간)
1. 재혼과 재혼가정에 관한 이해	가. 재혼에 대한 일반적인 이해 나. 재혼가족에 대한 일반적인 이해	7시간
2. 재혼가족의 발달단계	가. 재혼가정의 형성단계와 선결요건 나. McGoldrick과 Carter가 제시하는 재혼가족 다. Paperniw가 제시하는 재혼가족의 정서발달 단계와 Robinson의 재혼가족 삶의 주기 라. 재혼가정의 통합과정 마. 재혼가족으로의 변천과정 중 장애요인 바. 재혼가족에서 발생할 수 있는 어려움 사. 재혼가정의 구조 아. 성공적인 재혼가족의 특성	
3. 재혼가족의 유형과 재혼가족 관계	가. 재혼가족의 유형 나. 재혼가족의 관계	
4. 재혼가족의 갈등에 대한 이해	가. 재혼가족의 일반적 갈등 나. 재혼가족의 신화 다. 갈등의 원인 라. 재혼가족의 갈등 유형 마. 재혼가족의 갈등관리 유형 바. 재혼가족에서 부부갈등문제와 해결 방안 사. 건설적으로 갈등을 해결하는 방법 아. 부부갈등을 다루는 원칙 자. 재혼가정의 부부들이 겪는 문제들 차. 재혼가정에서 겪을 수 있는 공통 문제	
5. 재혼가정에서 다루어야 할 문제	가. 상실감 문제 나. 비현실적 믿음 다. 기존구성원·신참구성원 라. 인생주기의 불일치 마. 충성심갈등 바. 경계선의 문제	

	<p>사. 통제력의 문제 아. 친밀감·거리감 자. 부모자식관계 차. 계자녀간의 관계 카. 비행 타. 사회의 부정적 인식과 편견 파. 새부모와 친해지는 것을 막는 면접 권의 함정 하. 상실에 대한 치유</p>	
<p>6. 재혼가정의 차이점 다루기</p>	<p>가. 가족에 대한 충성심이 거의 없거나 아예 없다. 나. 통합을 이루기 전에 과도기의 스트 레스에 반응한다. 다. 사회에서의 재혼가정에 대한 부정적 인 시각 라. 가족향상성 붕괴는 없다. 마. 가족구성원 모두가 상실을 겪는다. 바. 기존의 부모·자녀 동맹이 존재한다. 사. 힘의 균형이 다르다. 아. 아이들은 둘 이상의 부모상을 가지 고 있다.</p>	
<p>7. 재혼가정에서 해결할 점 I</p>	<p>가. 자아존중감 높이기 나. 상실을 인식하고 수용하도록 돕기 다. 현실적인 기대를 명료화하기 라. 부부사이 돈독히 하기 마. 욕하기 바. 무력감 줄이기</p>	
<p>8. 재혼가정에서 해결할 점 II</p>	<p>가. 가족구성도 이용하기 나. 과거력 채우기 다. 가정의 과거경험을 현재상황과 연결 짓기 라. 특별한 해결책 제안하기 마. 유용한 의식을 제안하기 바. 감정과 행위 분리하기</p>	
<p>9. 재혼가족의 부모역할</p>	<p>가. 재혼가족에서 부모역할이 갖는 이점 나. 성공적인 새 부모 역할을 위하여 고 려해야 할 사항 다. 부모역할의 유형 라. 재혼가정에서 효율적 부모역할 수행 을 위한 체계적인 프로그램 마. 부모역할 제휴하기</p>	

10. 재혼가정의 의사소통과 문제해결	가. 부모자녀간의 의사소통 촉진방안 나. 적극적 경청의 연습 다. 나-전달법 연습:자녀가 부모에게 라. 나-전달법 연습:부모가 자녀에게 마. 부모자녀간의 갈등을 줄일 수 있는 구체적인 대화의 방법 바. 효율적인 의사소통을 하기위한 부모 의 태도 사. 바람직한 자녀와의 대화방법 아. 문제가 발생했을 때 자. 문제다루기 모형 : 누가 문제의식을 느끼는가? 차. 의사소통 : 협동심으로의 지름길 카. 재혼가족 화목활동 타. 재혼부부 화목활동 파. 가족회의	
11. 재혼가정의 자녀양육	가. 재혼가정에서의 자녀양육 및 훈육태도 나. 재혼가정 아동의 어려움 다. 가족원의 욕구와 기대를 알아내기	
12. 재혼가정의 훈육문제	가. 보상과 처벌은 종종 역효과를 초래한다. 나. 생각하기•느끼기•행동하기 다. 재혼가정의 고려사항 라. 효과적인 훈육 마. 재혼가족 화목활동 : 기술 가르치기 바. 재혼가족 화목활동 : 당신의 배우자 지지하기 사. 가족회의 : 문제예방을 위한 대화	
13. 재혼가정의 힘겨루기	가. 반항과 힘겨루기 나. 힘겨루기 상황에서 살펴 본 부정적 인 부모역할유형 다. 힘겨루기 피하기 라. 선택권 주기로 힘겨루기 피하기 마. 느슨한 대결(FLAC)의 방법 바. 부모역할과 분노 사. 용기, 가슴으로부터 오는 것 아. 자존감, 머리로부터 오는 것 자. 격려의 힘	
14. 재혼가정 자녀의 자존감	가. 과잉보호 대 독립심 자극하기 나. 강점 구축해주기 대 실수 지적하기 다. 신뢰 보여주기 대 기대하지 않기 라. 자녀 존중하기 대 과잉 기대하기 마. 가족모임	
15. 상담지도 및 대처방안		

16. 재혼 교육프로그램	가. 재혼 교육프로그램의 중요성 나. 재혼 교육프로그램의 사례 다. 성공적인 재혼가족을 위한 프로그램	
주장비	컴퓨터, 재혼가족심리치료 교재	
교육훈련대상	상담 관련 학과, 사회복지과, 유아교육과, 아동보육과, 보건행정과, 경찰행정과, 공연예술과, e-비즈니스과, 기타 사회복지 및 심리학과 계열	
교육훈련방법	온라인 강의	
선수교과목	상담심리학, 부부치료, 성심리치료, 이혼상담학 등	

자격 종목 (코스)명	부부심리상담사 1급	
훈련 과목명	이혼상담학	
교육훈련 목표	이혼의 이해, 이혼의 영향, 결혼평가, 한부모 가정의 사회복지현황, 이혼가정의 위기 개입, 이혼상담 등의 기본 이론 습득	
교육훈련 내용		교육훈련기간 (시간)
주요항목	세부항목	
1. 이혼의 이해	가. 이혼의 이해 나. 이혼의 과정 다. 이혼상담 라. 이혼숙려제도	7시간
2. 이혼의 역사와 현황	가. 이혼의 역사 나. 이혼의 현황	
3. 이혼의 영향	가. 이혼이 자녀에게 미치는 영향 나. 자녀를 위해서 이혼을 해서는 안되는 것인가? 다. 이혼이 여성에게 미치는 효과 라. 이혼의 법적인 효과 마. 이혼의 예방과 행복한 결혼의 대책	
4. 이혼의 과정과 단계	가. 이혼의 과정 나. 이혼단계 다. 이혼의 절차 라. 이혼숙려기간 마. 이혼에 대응하기 및 용서의 실천 그리고 새로운 가족형성	
5. 결혼평가	가. 결혼평가를 위한 가이드라인 및 체크리스트 나. 치료적 관계진단을 위한 측정도구	
6. 결혼상담 개입과 적용		
7. 부부대화	가. 부부대화의 형태 나. 감정과 행동의 관계 다. 원활한 대화를 위한 적극적 요소	
8. 가족생활주기와 가족상담	가. 가족생활주기의 의의와 관점 나. 가족생활주기 단계별 주요 발달과제 다. 이혼과 재혼으로 인한 가족생활주기의 변형 라. 가족상담	

9. 한부모가족에 대한 사회복지정책 및 서비스 현황	가. 이혼가족 사회복지정책 및 서비스 현황 나. 이혼가족 아동복지의 문제점과 대책 방안	
10. 이혼가정의 위기개입	가. 이혼가정 부모의 심리사회적 경험과 문제점 나. 이혼과정에서 부모가 자녀를 위해 가져야 하는 태도 다. 이혼가정아동을 위한 위기개입 라. 이혼가정아동의 적응 마. 이혼가정 청소년 위기상담	
11. 이혼상담의 기본이론	가. 이혼상담의 기본개념 나. 이혼상담의 기초이론	
12. 이혼상담의 기본기법	가. 행동주의적 이혼상담 나. 인지적 이혼상담	
13. 이혼 전·후 상담	가. 이혼 전 상담 나. 이혼 후 상담	
14. 갈등중재	가. 피할 수 없는 삶 인정하기	
15. 이혼결정을 위한 상담	가. 이혼의 단계 나. 이혼결정 전 단계 다. 이혼결정 다루기	
16. 이혼상담 과정과 접근양식	가. 초기 이혼상담 과정 나. 중기 이혼상담 과정 다. 종결단계의 이혼상담 라. 자아개념, 비합리적 사고, 역설적 의도 마. 역할연습, 분뜨기, 자기표현훈련 바. 혐오치료, 점진적 긴장이완 훈련, 중 다 양식 치료	
주장비	컴퓨터, 이혼상담학 교재	
교육훈련대상	상담 관련 학과, 사회복지과, 유아교육과, 아동보육과, 보건행정과, 경찰행정과, 공연예술과, e-비즈니스과, 기타 사회복지 및 심리학과 계열	
교육훈련방법	온라인 강의	
선수교과목	상담심리학, 부부치료, 성심리치료, 재혼가족 심리치료 등	

자격 종목 (코스)명	부부심리상담사 1급	
훈련 과목명	성심리치료	
교육훈련 목표	성과 정신장애 및 성 중독치료 등의 이론 습득	
교육훈련 내용		교육훈련기간 (시간)
주요항목	세부항목	
1. 성(性)의 역사와 분화	가. 인간과 성 나. 성에 대한 정상적 비정상에 대한 정의	6시간
2. 인간과 성행동에 관한 이론적 견해	가. 성행동의 이론적 입장 나. 심리학적 관점의 성행동에 관한 관점	
3. 성의 생리학적 요인	가. 성반응의 해부와 생리 나. 임상적 의미	
4. 성의 심리학적 요인	가. 성부전의 심리적 요인 나. 성부전의 정신내적 요인	
5. 성기능 장애와 치료	가. 성기능장애 연구의 역사 나. 성기능 장애 다. 성기능장애의 원인과 치료	
6. 성기능 장애와 정신건강	가. 성기능장애의 정신건강 나. 성격장애 다. 섭식장애 라. 성적장애	
7. 성기능과 성만족, 자존감	가. 성만족 나. 성기능과 자존감	
8. 성기능과 신체질환	가. 암치료와 성기능 나. 암환자의 성치료	
9. 성중독과 심리치료	가. 성중독의 정의 나. 성중독의 증상 다. 중독자의 성격적 특성 라. 성중독의 원인 마. 평가방법 바. 치료	
10. 성 전문가의 기본자세와 건강한 성	가. 성 전문가의 기본자세 나. SAR 훈련의 기본가정 다. SAR 훈련과정의 내용 라. 개인적인 통찰력 마. Good Sex & Good Life를 위한 12계명	

주장비	컴퓨터, 성심리치료 교재
교육훈련대상	상담 관련 학과, 사회복지과, 유아교육과, 아동보육과, 보건행정과, 경찰행정과, 공연예술과, e-비즈니스과, 기타 사회복지 및 심리학과 계열
교육훈련방법	온라인 강의
선수교과목	상담심리학, 이혼상담학, 부부치료, 재혼가족 심리치료 등

자격 종목 (코스)명	부부심리상담사 1급	
훈련 과목명	부부심리상담 및 진단실무	
교육훈련 목표	부부 및 가정문제 상담 및 부부심리검사 등의 실무능력 습득	
교육훈련 내용		교육훈련기간 (시간)
주요항목	세부항목	
1. MMPI (다면적 인성검사) I	가. 개관 나. 검사의 제작과정 다. 검사의 구성 라. MMPI의 척도구성 마. 해석방법 바. 개별 척도에 대한 해석 ① 타당도 척도 ② L 부인척도 ③ F 척도 ④ 임상척도	8시간
2. MMPI (다면적 인성검사) II	사. 코드유형에 따른 해석 - 단독상승 1,2,3,4,5,6,7,8,9,0 아. 3코드 유형에 따른 해석 자. MMPI에서의 정신역동적 해석 ① 방어기제 ② 불안에 대한 대처 ③ 공격성과 적대감에 대한 대처 방식 ④ 대상관계 ⑤ 급성과 만성증후군의 감별 차. 특정 증상영역을 조직화 하기 위한 특별해석 지침	
3. 16PF	타당도 척도 ① 온정성 ② 자아강도 ③ 지배성 ④ 정열성 ⑤ 도덕성 ⑥ 대담성 ⑦ 예민성 ⑧ 공상성	

	<ul style="list-style-type: none"> ⑨ 실리성 ⑩ 자책성 ⑪ 진보성 ⑫ 자기결정성 ⑬ 자기통제성 ⑭ 불안성 	
4. KAE 애니어그램	<p>가. 애니어그램이란? 나. 애니어그램 교육목적 다. 애니어그램의 도형 라. 애니어그램 구성</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 원(circle) ② 삼각형(triangle, triads) ③ 헥사드(hexad) <p>마. 성격이란? 바. Key-Word 사. 날개찾기 자. 분열/통합 차. 힘의 중심 세가지 카. 애니어그램 9가지 유형</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 1번 유형 - 원칙주의자 ② 2번 유형 - 협력주의자 ③ 3번 유형 - 성공지향자 ④ 4번 유형 - 감성주의자 ⑤ 5번 유형 - 정보처리자 ⑥ 6번 유형 - 성실주의자 ⑦ 7번 유형 - 열정주의자 ⑧ 8번 유형 - 통솔주의자 ⑨ 9번 유형 - 평화주의자 	
5. 부부심리상담의 이해	<p>가. 결혼과 부부 나. 부부관계에서의 사랑과 애착 다. 부부의 심리적 특징 라. 배우자 선택의 원리 마. 부부관계와 갈등 바. 부부갈등의 요인 사. 부부갈등 다루기 아. 건강한 결혼관계</p>	
6. 부부심리상담의 실제	<p>가. 가족/부부상담의 기본진제 나. 가족/부부상담의 제한 다. 발달단계와 부부 라. 부부상담에서 다룰 문제들</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> 마. 부부상담에서 치료사의 역할 바. 부부상담을 위한 평가 사. 평가(사정)의 목적 아. 평가(사정)의 방법 자. 평가(사정)의 내용특성 차. 부부상담 기법 카. 부부상담 기법의 적용 타. 상담에 영향을 미치는 요인들 	
7. 부부심리상담 설계와 검사지의 활용	<ul style="list-style-type: none"> 가. 부부심리상담 나. 부부상담에 필요한 양식 다. 부부상담의 설계 라. 심리검사의 활용 마. 부부상담에서 의사소통 활용 바. 부부상담에서 가계도의 활용 사. 부부상담 관련 검사지 	
8. 사례를 통한 이해(Case Study)	<ul style="list-style-type: none"> 가. 의사소통 갈등사례 나. 자녀양육관 차이 부부사례 다. 고부갈등 부부사례 라. 배우자 폭력 부부사례 마. 부부문제 접근법 바. 일반적 부부상담 접근법 사. 인지치료 기법 아. 부부상담의 유의점 자. 부부상담 관련 기관 	
주장비	컴퓨터, 부부심리상담 및 진단실무 교재	
교육훈련대상	상담 관련 학과, 사회복지과, 유아교육과, 아동보육과, 보건행정과, 경찰행정과, 공연예술과, e-비즈니스과, 기타 사회복지 및 심리학과 계열	
교육훈련방법	온라인 강의	
선수교과목	상담심리학, 이혼상담학, 부부치료, 재혼가족 심리치료, 성심리치료 등	

자격 종목 (코스)명	가족문화지도사	
훈련 과목명	다문화가족복지론	
교육훈련 목표	저출산에 따른 인구감소, 급속한 고령화, 다문화가족 급증, 사회구조 및 기술의 급속한 변화 등의 사회적 문제들과 그에 따라 변화되고 있는 가족 구성원 간에 발생하는 다양한 문제들을 인식하여 적절한 상담을 통해 올바른 가족문화를 제시하여 줄 수 있는 이론적 지식 습득	
교육훈련 내용		교육훈련기간 (시간)
주요항목	세부항목	
1. 다문화의 이해		6시간
2. 다문화가족복지의 기초	가. 다문화가족과 사회복지 나. 다문화와 이론적 접근 다. 다문화가족의 특성 라. 다문화교육과 사회복지실천 마. 다문화복지의 기초 바. 다문화가족 정책 사. 다문화가정 자녀문제의 다양한 지원 아. 대한민국에 거주하는 외국인 나라의 이해	
3. 다문화가족복지 실천론	가. 다문화역량과 사회복지실천 나. 다문화적 다양성과 사정	
4. 다문화가족복지 실천분야와 전망	가. 다문화가정 상담과 치료 나. 소수집단 상담 다. 다문화가족 자녀와 학교사회복지실천 라. 다문화가족과 정신보건 마. 다문화가족복지 실천분야와 전망	
주장비	컴퓨터, 다문화가족복지론 교재	
교육훈련대상	상담 관련 학과, 사회복지과, 유아교육과, 아동보육과, 보건행정과, 경찰행정과, 공연예술과, e-비즈니스과	
교육훈련방법	온라인 강의	
선수교과목	상담심리학, 부부치료, 아동생활지도론, 상담 및 심리치료 등	

자격 종목 (코스)명	가족문화지도사	
훈련 과목명	상담과 심리치료	
교육훈련 목표	상담 및 심리치료의 이론과 상담기법을 구체적으로 어떻게 적용하고 있는지, 가족상담 및 가족치료분야, 위기상담, 전화 및 사이버상담, 청소년문제상담, 성문제 및 우울문제 상담, 학습문제 및 진로상담, 부부치료, 집단상담, 상담과 심리치료가 적용된 놀이·미술·음악치료의 기법 등을 습득	
교육훈련 내용		교육훈련기간 (시간)
주요항목	세부항목	
1. 상담의 기본개념	가. 상담의 정의 나. 상담심리학의 발전과정 다. 상담자의 활동영역	7시간
2. 상담의 기초이론(I)	가. 정신분석적 상담 나. 인간중심 상담	
3. 상담의 기초이론(II)	가. 행동주의 상담 나. 인지적 상담	
4. 기본적인 상담기법	가. 경청, 질문, 반영, 명료화 나. 직면·해석	
5. 가족상담	가. 가족상담의 필요성 나. 가족상담의 원리 다. 가족상담자의 역할 라. 가족상담의 최근 경향과 전망 마. 가족상담의 도입 및 집행의 예시	
6. 위기상담	가. 위기상담의 특징 나. 자살위기 개입단계 다. 위기상담의 방법	
7. 전화 상담·사이버 상담· 청소년문제 상담	가. 전화상담의 의미 나. 전화상담의 기본 접근방식 다. 전화상담의 방법 라. 전화상담 통계자료 마. 사이버상담의 현황 바. 사이버상담의 의미 사. 사이버상담의 장·단점 아. 사이버상담의 여러 형태 자. 청소년 문제란 차. 청소년문제 상담의 특징 카. 청소년문제 상담이 접근방법	
8. 성 문제 상담·우울 문제 상담	가. 성 문제상담 나. 우울 문제 상담	
9. 학습 문제 상담·직업 및 진로 상담	가. 학습 문제 상담 나. 직업 및 진로 상담	

10. 부부치료	가. 이야기 커플 치료 나. 인지·행동 부부치료	
11. 집단상담	가. 집단 구성하기 나. 집단상담 초기단계 다. 집단상담의 작업단계 라. 집단상담의 종결단계	
12. 상담의 과정	가. 접수면접 나. 초기 상담 다. 중기 단계 라. 종결 단계	
13. 놀이치료	가. 놀이치료의 역사 나. 놀이치료의 이해 다. 이론에 근거한 놀이치료 라. 대상 내담자 및 치료사의 역할 마. 놀이치료 과정 바. 놀이치료 놀잇감 사. 치료의 실제	
14. 미술치료	가. 미술치료 나. 그림 진단기법	
15. 음악치료	가. 음악치료의 역사 및 개념 나. 음악치료의 기본원리 다. 음악의 치료적 요소 라. 음악치료의 과정 및 효과 마. 음악치료의 실제	
16. 상담의 윤리·새로운 분야	가. 전문가적 윤리 나. 윤리적 결정을 위한 도덕적 원칙과 단계 다. 행동의학, 신경심리학, 소아심리학, 법심리학 라. 21세기 상담의 전망과 과제	
주장비	컴퓨터, 상담 및 심리치료 교재	
교육훈련대상	상담 관련 학과, 사회복지과, 유아교육과, 아동보육과, 보건행정과, 경찰행정과, 공연예술과, e-비즈니스과, 기타 사회복지 및 심리학과 계열	
교육훈련방법	온라인 강의	
선수교과목	상담심리학, 다문화가족복지론, 아동생활지도론, 부부치료 등	

자격 종목 (코스)명	가족문화지도사	
훈련 과목명	아동생활지도론	
교육훈련 목표	아동생활지도의 궁극적인 목적인 아동 스스로 자아실현을 할 수 있도록 함에 예방적 차원에서 아동들에 문제가 발생하였을 때 그 문제를 해결해주고 치료해 주는 이론 및 실무 기초 습득	
교육훈련 내용		
주요항목	세부항목	교육훈련기간 (시간)
1. 생활지도의 기초	가. 생활지도(Guidance)의 의의 나. 생활지도의 목표 다. 아동생활지도 원리 라. 아동생활지도의 이론적 배경	7시간
2. 아동생활지도의 영역	가. 아동생활지도의 주요 영역 나. 아동생활지도 활동 다. 활동별 아동생활지도	
3. 도덕성	가. 아동생활지도의 주요 영역 나. 아동생활지도 활동 다. 활동별 아동생활지도	
4. 대상별 아동생활지도	가. 대상별 생활지도 나. 신체적 성장 다. 아동기의 인지발달 라. 아동기의 언어발달 마. 아동기의 사회정서발달 바. 아동기 발달이론	
5. 프로이드의 기법	정신분석적 이해	
6. 아동행동의 접근방법	가. 관찰법 나. 면접법 다. 평정법 라. 질문지법 마. 사회성 측정법 바. 실험법 사. 사례연구법 아. 심리검사법	
7. 투사적검사의 장단·점		
8. 도벽	가. ADHD아동의 사회성 나. 공격성 다. 도벽	

	라. 거짓말 마. 반항성 장애 및 품행장애 바. 학습장애	
9. 아동상담의 과정	가. 아동상담의 의의 나. 아동상담의 목표 다. 아동상담의 과정 라. 상담자의 역할과 자질 마. 아동상담 이론	
10. 놀이상담사의 역할과 자질		
11. 동물매개치료의 효과		
12. 동물매개치료의 방법		
13. 아동중심적 동물매개치료		
14. 치료적 제한 설정		
15. 음악을 통한 아동지도		
16. 행동주의 이론을 통한 아동지도.		
주장비	컴퓨터, 아동생활지도론 교재	
교육훈련대상	상담 관련 학과, 사회복지과, 유아교육과, 아동보육과, 보건행정과, 경찰행정과, 공연예술과, e-비즈니스과, 기타 사회복지 및 심리학과 계열	
교육훈련방법	온라인 강의	
선수교과목	상담심리학, 다문화가족복지론, 상담 및 심리치료, 부부치료 등	

자격 종목 (코스)명	가족문화지도사	
훈련 과목명	가족문화상담 및 진단실무	
교육훈련 목표	가족 구성원 간에 발생하는 다양한 문제들에 대한 개인·가족상담 기술을 습득하고 문제의 해결을 제시 할 수 있는 실무능력 습득	
교육훈련 내용		교육훈련기간 (시간)
주요항목	세부항목	
1. MMPI (다면적 인성검사) I	가. 개관 나. 검사의 제작과정 다. 검사의 구성 라. MMPI의 척도구성 마. 해석방법 바. 개별 척도에 대한 해석 ① 타당도 척도 ② L 부인척도 ③ F 척도 ④ 임상척도	8시간
2. MMPI (다면적 인성검사) II	사. 코드유형에 따른 해석 - 단독상승 1,2,3,4,5,6,7,8,9,0 아. 3코드 유형에 따른 해석 자. MMPI에서의 정신역동적 해석 ① 방어기제 ② 불안에 대한 대처 ③ 공격성과 적대감에 대한 대처 방식 ④ 대상관계 ⑤ 급성과 만성증후군의 감별 차. 특정 증상영역을 조직화 하기 위한 특별해석 지침	
3. 16PF	타당도 척도 ① 온정성 ② 자아강도 ③ 지배성 ④ 정열성 ⑤ 도덕성 ⑥ 대담성 ⑦ 예민성 ⑧ 공상성 ⑨ 실리성 ⑩ 자책성	

	<ul style="list-style-type: none"> ⑪ 진보성 ⑫ 자기결정성 ⑬ 자기통제성 ⑭ 불안성 	
4. KAE 애니어그램	<p>가. 애니어그램이란? 나. 애니어그램 교육목적 다. 애니어그램의 도형 라. 애니어그램 구성</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 원(circle) ② 삼각형(triangle, triads) ③ 헥사드(hexad) <p>마. 성격이란? 바. Key-Word 사. 날개찾기 자. 분열/통합 차. 힘의 중심 세가지 카. 애니어그램 9가지 유형</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 1번 유형 - 원칙주의자 ② 2번 유형 - 협력주의자 ③ 3번 유형 - 성공지향자 ④ 4번 유형 - 감성주의자 ⑤ 5번 유형 - 정보처리자 ⑥ 6번 유형 - 성실주의자 ⑦ 7번 유형 - 열정주의자 ⑧ 8번 유형 - 통솔주의자 ⑨ 9번 유형 - 평화주의자 	
5. 다문화의 이해		
6. 다문화가족복지의 기초	<p>가. 다문화가족과 사회복지 나. 다문화와 이론적 접근 다. 다문화가족의 특성 라. 다문화교육과 사회복지실천 마. 다문화복지의 기초 바. 다문화가족 정책 사. 다문화가정 자녀문제의 다양한 지원 아. 대한민국에 거주하는 외국인 나라의 이해</p>	
7. 다문화가족복지 실천론	<p>가. 다문화역량과 사회복지실천 나. 다문화적 다양성과 사정</p>	
8. 다문화가족복지 실천분야와 전망	<p>가. 다문화가정 상담과 치료 나. 소수집단 상담 다. 다문화가족 자녀와 학교사회복지실천 라. 다문화가족과 정신보건</p>	

	마. 다문화가족복지 실천분야와 전망	
주장비	컴퓨터, 다문화가족복지론 교재	
교육훈련대상	상담 관련 학과, 사회복지과, 유아교육과, 아동보육과, 보건행정과, 경찰행정과, 공연예술과, e-비즈니스과, 기타 사회복지 및 심리학과 계열	
교육훈련방법	온라인 강의	
선수교과목	상담심리학, 부부치료, 아동생활지도론, 상담 및 심리치료 등	

2. 자격검정

가. 출제기준

자격종목(코스)명		심리상담사 1급					
검정목표		심리상담 목표의 달성을 위해 필요한 상담의 제반이론과 효율적인 상담의 방법 및 절차, 문제요인별 상담 및 접근방법, 다양한 심리검사 활용능력 등의 이론 및 실무 능력을 측정한다.					
검정과목		출제 항목	출제 비율	난이도	문제 유형	문항수	검정 시간
1 차 이 론 검 정	상담심리학	1. 상담의 기본 개념	3%	중	4지 선다형	25 문항	30분
		2. 상담의 기초이론	10%	"			
		3. 기본적인 상담 기법	8%	"			
		4. 문제별 접근 방법	10%	"			
		5. 상담의 과정	15%	"			
		6. 집단상담의 구조	5%	"			
		7. 집단상담의 심화	2%	"			
		8. 상담윤리	8%	"			
		9. 여러 상담 요인들	5%	"			
		10. 가족상담	3%	"			
		11. 위기상담	10%	"			
		12. 전화상담 ♦ 사이버 상담	3%	"			
		13. 비행청소년 상담	10%	"			
		14. 성문제 상담 ♦ 우울문제 상담	5%	"			
		15. 학습문제 상담 ♦ 직업 및 진로 상담	3%	"			
	상담심리학	1. 임상심리학 이란	3%	"	4지 선다형	25 문항	30분
		2. 임상심리학의 역사	3%	"			
		3. 임상심리학의 기본 이론	10%	"			
		4. 임상심리학의 통합적 접근	5%	"			
		5. 임상심리의 진단과 평가	7%	"			
6. 인지평가		7%	"				
7. 성격평가		4%	"				
8. 신경심리학적 평가		3%	"				
9. 심리치료의 이론과 기법		20%	"				
10. 노인 임상심리학		8%	"				
11. 아동 및 청소년 임상심리학		15%	"				
12. 긍정 임상심리학		3%	"				
13. 집단 상담		7%	"				
14. 임상심리학의 윤리		2%	"				
15. 임상심리학의 새로운 분야와 미래 전망		3%	"				
이상심리학	1. 이상심리학에 대한 이해	3%	"	4지	25	30분	

		2. 이상심리학의 역사	3%	"	선다형	문항	
		3. 이상행동에 대한 이론적 접근	10%	"			
		4. 이상행동의 진단분류와 평가	10%	"			
		5. 아동·청소년 정신장애	12%	"			
		6. 인지적 장애	7%	"			
		7. 물질 관련 장애	3%	"			
		8. 정신분열증	5%	"			
		9. 기분 장애	7%	"			
		10. 불안 장애	10%	"			
		11. 신체형 장애	10%	"			
		12. 해리성 장애	7%	"			
		13. 성적장애 및 성 정체감 장애	7%	"			
		14. 섭식 장애	3%	"			
		15. 인격 장애	3%	"			
		교육심리학	1. 교육심리학의 기초	3%			
	2. 인지 발달		4%	"			
	3. 성격 및 사회성 발달		3%	"			
	4. 도덕성 발달		10%	"			
	5. 지능		7%	"			
	6. 창의성		7%	"			
	7. 특수학습자		2%	"			
	8. 학습자의 다양성		2%	"			
	9. 행동주의 학습이론		12%	"			
	10. 인지주의 학습이론		12%	"			
	11. 학습동기	10%	"				
12. 교수이론	7%	"					
13. 유능한 교사	3%	"					
14. 생활지도와 상담	3%	"					
15. 교육평가	15%	"					
2 차	심리상담 및 진단실무	1. MMPI (다면적 인성검사) I	과정 이수형			8시간	
실무검정		2. MMPI (다면적 인성검사) II					
		3. 16PF					
		4. KAE 에니어그램					
		5. 상담심리학 기초					
		6. 상담의 진행과정 및 상담기법 I					
		7. 상담의 진행과정 및 상담기법 II					
		8. 상담의 대화기법					
출제위원 전공		심리학, 아동가족심리치료학, 미술치료학, 임상심리학, 교육학					

자격종목(코스)명		심리상담사 2급					
검정목표		심리상담 목표의 달성을 위해 필요한 상담의 제반이론 과 효율적인 상담의 방법 및 절차, 문제요인별 상담 및 접근방법, 다양한 심리검사법 등의 지식을 측정한다.					
검정과목		출제 항목	출제 비율	난이도	문제 유형	문항수	검정 시간
이 론 검 정	상담심리학	1. 상담의 기본 개념	해 당 없 음	중	과 정 이 수	해 당 없 음	제 한 없 음
		2. 상담의 기초이론		”			
		3. 기본적인 상담 기법		”			
		4. 문제별 접근 방법		”			
		5. 상담의 과정		”			
		6. 집단상담의 구조		”			
		7. 집단상담의 심화		”			
		8. 상담윤리		”			
		9. 여러 상담 요인들		”			
		10. 가족상담		”			
		11. 위기상담		”			
		12. 전화상담 ♦ 사이버 상담		”			
		13. 비행청소년 상담		”			
		14. 성문제 상담 ♦ 우울문제 상담		”			
		15. 학습문제 상담 ♦ 직업 및 진로 상담		”			
	임상심리학	1. 임상심리학 이란		”			
		2. 임상심리학의 역사		”			
		3. 임상심리학의 기본 이론		”			
		4. 임상심리학의 통합적 접근		”			
		5. 임상심리의 진단과 평가		”			
		6. 인지평가		”			
		7. 성격평가		”			
		8. 신경심리학적 평가		”			
		9. 심리치료의 이론과 기법		”			
		10. 노인 임상심리학		”			
		11. 아동 및 청소년 임상심리학		”			
		12. 긍정 임상심리학		”			
		13. 집단 상담		”			
		14. 임상심리학의 윤리		”			
		15. 임상심리학의 새로운 분야와 미래 전망		”			
	이상심리학	1. 이상심리학에 대한 이해		”			
		2. 이상심리학의 역사		”			
		3. 이상행동에 대한 이론적 접근		”			
4. 이상행동의 진단분류와 평가		”					
5. 아동·청소년 정신장애		”					

		6. 인지적 장애	''				
		7. 물질 관련 장애	''				
		8. 정신분열증	''				
		9. 기분 장애	''				
		10. 불안 장애	''				
		11. 신체형 장애	''				
		12. 해리성 장애	''				
		13. 성적장애 및 성 정체감 장애	''				
		14. 섭식 장애	''				
		15. 인격 장애	''				
		교육심리학	1. 교육심리학의 기초				''
			2. 인지 발달				''
			3. 성격 및 사회성 발달				''
			4. 도덕성 발달				''
			5. 지능				''
	6. 창의성		''				
	7. 특수학습자		''				
	8. 학습자의 다양성		''				
	9. 행동주의 학습이론		''				
	10. 인지주의 학습이론		''				
	11. 학습동기	''					
	12. 교수이론	''					
	13. 유능한 교사	''					
	14. 생활지도와 상담	''					
	15. 교육평가	''					
출제위원 전공	심리학, 아동가족심리치료학, 미술치료학, 임상심리학, 교육학						

자격종목(코스)명		아동심리상담사 1급					
검정목표		아동심리상담 목표의 달성을 위해 필요한 상담의 제반이론과 효율적인 상담의 방법 및 절차, 문제요인별 상담 및 접근방법, 다양한 심리검사 활용능력 등의 이론과 실무능력 검정					
검정과목		출제 항목	출제 비율	난이도	문제 유형	문항수	검정 시간
1 차 이 론 검 정	상담심리학	1. 상담의 기본 개념	3%	중	4지 선다형	25 문항	30분
		2. 상담의 기초이론	10%	"			
		3. 기본적인 상담 기법	8%	"			
		4. 문제별 접근 방법	10%	"			
		5. 상담의 과정	15%	"			
		6. 집단상담의 구조	5%	"			
		7. 집단상담의 심화	2%	"			
		8. 상담윤리	8%	"			
		9. 여러 상담 요인들	5%	"			
		10. 가족상담	3%	"			
		11. 위기상담	10%	"			
		12. 전화상담 ♦ 사이버 상담	3%	"			
		13. 비행청소년 상담	10%	"			
		14. 성문제 상담 ♦ 우울문제 상담	5%	"			
		15. 학습문제 상담 ♦ 직업 및 진로 상담	3%	"			
	교육심리학	1. 교육심리학의 기초	3%	"	4지 선다형	25 문항	30분
		2. 인지 발달	3%	"			
		3. 성격 및 사회성 발달	10%	"			
		4. 도덕성 발달	5%	"			
		5. 지능	7%	"			
		6. 창의성	7%	"			
		7. 특수학습자	4%	"			
		8. 학습자의 다양성	3%	"			
		9. 행동주의 학습이론	20%	"			
		10. 인지주의 학습이론	8%	"			
		11. 학습동기	15%	"			
		12. 교수이론	3%	"			
		13. 유능한 교사	7%	"			
		14. 생활지도와 상담	2%	"			
		15. 교육평가	3%	"			
	아동발달과 상담	1. 아동발달의 기초	3%	"	4지 선다형	25 문항	30분
		2. 아동발달이론	8%	"			
		3. 태내기	4%	"			
		4. 출산과 신생아 발달	2%	"			
		5. 영아기	3%	"			

		6. 유아기	10%	"								
		7. 아동기	20%	"								
		8. 상담의 기초	15%	"								
		9. 아동상담의 이론적 모델	3%	"								
		10. 아동상담을 위한 준비	3%	"								
		11. 아동상담 계획 및 과정	3%	"								
		12. 놀이를 활용한 아동상담	7%	"								
		13. 미술을 활용한 아동상담 및 치료	7%	"								
		14. 음악을 활용한 아동상담 및 치료	7%	"								
		15. 문학을 활용한 아동상담 및 치료	5%	"								
		아동심리검사		1. 심리검사의 개요				5%	"	4지 선다형	25 문항	30분
				2. 심리검사의 역할, 가치철학, 관찰법				4%	"			
				3. 객관적 성격검사				8%	"			
				4. 투사검사의 이해				10%	"			
				5. 지능				8%	"			
				6. SCT(문장완성검사)				10%	"			
7. 로샤 검사	10%			"								
8. DAP(인물화 검사)	5%			"								
9. HTP(집.나무.사람 그림검사)	5%			"								
10. K-HIP(동적 집.나무.사람 그림 검사)	5%			"								
11. KFD(동적 가족화 그림검사)	5%			"								
12. 동그라미 중심 가족화	5%			"								
13. 심리검사보고서의 작성	5%			"								
14. 아동기 발달	5%			"								
15. 이상행동의 진단분류와 평가의 이해	5%			"								
16. 아동상담계획 및 과정	5%			"								
2 차 실 무 검 정	심리상담 및 진단실무	1. MMPI (다면적 인성검사) I			과정 이수형	8시간						
		2. MMPI (다면적 인성검사) II										
		3. 16PF										
		4. KAE 애니어그램										
		5. 아동상담기법										
		6. 아동학대 개념 및 상담										
		7. 아동심리상담 사례										
		8. MBTI 성격유형검사										
출제위원 전공		심리학, 아동가족심리치료학, 미술치료학, 임상심리학, 교육학										

자격종목(코스)명		아동심리상담사 2급					
검정목표		아동심리상담 목표의 달성을 위해 필요한 상담의 제반이론과 효율적인 상담의 방법 및 절차, 문제요인별 상담 및 접근방법 등의 이론과 실무 보조능력 검정					
검정과목		출제 항목	출제 비율	난이도	문제 유형	문항수	검정 시간
이 론 검 정	상담심리학	1. 상담의 기본 개념	해 당 없 음	중	과 정 이 수	해 당 없 음	제 한 없 음
		2. 상담의 기초이론		”			
		3. 기본적인 상담 기법		”			
		4. 문제별 접근 방법		”			
		5. 상담의 과정		”			
		6. 집단상담의 구조		”			
		7. 집단상담의 심화		”			
		8. 상담윤리		”			
		9. 여러 상담 요인들		”			
		10. 가족상담		”			
		11. 위기상담		”			
		12. 전화상담 ♦ 사이버 상담		”			
		13. 비행청소년 상담		”			
		14. 성문제 상담 ♦ 우울문제 상담		”			
		15. 학습문제 상담 ♦ 직업 및 진로 상담		”			
	교육심리학	1. 교육심리학의 기초	”				
		2. 인지 발달	”				
		3. 성격 및 사회성 발달	”				
		4. 도덕성 발달	”				
		5. 지능	”				
		6. 창의성	”				
		7. 특수학습자	”				
		8. 학습자의 다양성	”				
		9. 행동주의 학습이론	”				
		10. 인지주의 학습이론	”				
		11. 학습동기	”				
		12. 교수이론	”				
		13. 유능한 교사	”				
		14. 생활지도와 상담	”				
		15. 교육평가	”				
	아동발달과 상담	1. 아동발달의 기초	”				
		2. 아동발달이론	”				
		3. 태내기	”				
		4. 출산과 신생아 발달	”				
		5. 영아기	”				
		6. 유아기	”				

		7. 아동기	''			
		8. 상담의 기초	''			
		9. 아동상담의 이론적 모델	''			
		10. 아동상담을 위한 준비	''			
		11. 아동상담 계획 및 과정	''			
		12. 놀이를 활용한 아동상담	''			
		13. 미술을 활용한 아동상담 및 치료	''			
		14. 음악을 활용한 아동상담 및 치료	''			
		15. 문학을 활용한 아동상담 및 치료	''			
	아동심리검사	1. 심리검사의 개요	''			
		2. 심리검사의 역할, 가치철학, 관찰법	''			
		3. 객관적 성격검사	''			
		4. 투사검사의 이해	''			
		5. 지능	''			
		6. SCT(문장완성검사)	''			
		7. 로샤 검사	''			
		8. DAP(인물화 검사)	''			
		9. HTP(집.나무.사람 그림검사)	''			
		10. K-HIP(동적 집.나무.사람 그림 검사)	''			
		11. KFD(동적 가족화 그림검사)	''			
		12. 동그라미 중심 가족화	''			
		13. 심리검사보고서의 작성	''			
		14. 아동기 발달	''			
		15. 이상행동의 진단분류와 평가의 이해	''			
		16. 아동상담계획 및 과정				
		출제위원 전공				

자격종목(코스)명		미술심리상담사 1급						
검정목표		심리상담 목표의 달성을 위해 색채 또는 여러 미술 기법을 사용한 상담의 제반이론과 효율적인 상담의 방법 및 절차, 문제요인별 상담 및 접근방법, 다양한 미술심리검사 활용능력 등의 이론과 실무능력 검정						
검정과목		출제 항목	출제 비율	난이도	문제 유형	문항수	검정 시간	
1차	이론검정	상담심리학	1. 상담의 기본 개념	3%	중	4지 선다형	25 문항	30분
			2. 상담의 기초이론	10%	"			
			3. 기본적인 상담 기법	8%	"			
			4. 문제별 접근 방법	10%	"			
			5. 상담의 과정	15%	"			
			6. 집단상담의 구조	5%	"			
			7. 집단상담의 심화	2%	"			
			8. 상담윤리	8%	"			
			9. 여러 상담 요인들	5%	"			
			10. 가족상담	3%	"			
			11. 위기상담	10%	"			
			12. 전화상담 • 사이버 상담	3%	"			
			13. 비행청소년 상담	10%	"			
			14. 성문제 상담 • 우울문제 상담	5%	"			
			15. 학습문제 상담 • 직업 및 진로 상담	3%	"			
1차	이론검정	이상심리학	1. 이상심리학에 대한 이해	3%	"	4지 선다형	25 문항	30분
			2. 이상심리학의 역사	3%	"			
			3. 이상행동에 대한 이론적 접근	10%	"			
			4. 이상행동의 진단분류와 평가	10%	"			
			5. 아동•청소년 정신장애	12%	"			
			6. 인지적 장애	7%	"			
			7. 물질 관련 장애	3%	"			
			8. 정신분열증	5%	"			
			9. 기분 장애	7%	"			
			10. 불안 장애	10%	"			
			11. 신체형 장애	10%	"			
			12. 해리성 장애	7%	"			
			13. 성적장애 및 성 정체감 장애	7%	"			
			14. 섭식 장애	3%	"			
			15. 인격 장애	3%	"			
1차	이론검정	색채심리학	1. 색채반응과 지각	5%	"	4지 선다형	25 문항	30분
			2. 색채반응의 지각적 의미	10%	"			
			3. 색채치료의 적용	10%	"			
			4. 색채심리치료자의 전문성 확보	20%	"			

		를 위한 기본			4지 선다형	25 문항	30분
		5. 이상행동	15%	"			
		6. 색채심리치료의 과정	20%	"			
		7. 집단색채심리치료의 구조	10%	"			
	미술심리 치료학	8. 집단색채심리치료의 심화	10%	"			
		1. 미술치료의 기본	10%	"			
		2. 미술치료의 이론적 접근	10%	"			
		3. 아동기 미술치료	10%	"			
		4. 청소년기 미술치료	10%	"			
		5. 성인기 미술치료	10%	"			
		6. 노년기 미술치료	10%	"			
		7. 진단도구로서의 그림	15%	"			
		8. 미술치료기법	20%	"			
9. 미술치료사의 직무 및 슈퍼비전	5%	"					
2 차 실 무 검 정	심리상담 및 진단실무	1. MMPI (다면적 인성검사) I	과정 이수형			8시간	
		2. MMPI (다면적 인성검사) II					
		3. 16PF					
		4. KAE 애니어그램					
		5. 미술치료의 과정과 의의					
		6. 색채심리를 이용한 미술치료					
		7. HTP 방법 및 해설					
		8. K-HTP 방법 및 해석					
출제위원 전공		심리학, 아동가족심리치료학, 미술치료학, 임상심리학, 교육학					

자격종목(코스)명		미술심리상담사 2급					
검정목표		심리상담 목표의 달성을 위해 색채 또는 여러 미술 기법을 사용한 상담의 제반이론과 효율적인 상담의 방법 및 절차, 문제요인별 상담 및 접근방법등의 이론과 실무 보조능력 검정					
검정과목		출제 항목	출제 비율	난이도	문제 유형	문항수	검정 시간
이론검정	상담심리학	1. 상담의 기본 개념	해당 없음	중	과정 이수	해당 없음	제한 없음
		2. 상담의 기초이론		"			
		3. 기본적인 상담 기법		"			
		4. 문제별 접근 방법		"			
		5. 상담의 과정		"			
		6. 집단상담의 구조		"			
		7. 집단상담의 심화		"			
		8. 상담윤리		"			
		9. 여러 상담 요인들		"			
		10. 가족상담		"			
		11. 위기상담		"			
		12. 전화상담 • 사이버 상담		"			
		13. 비행청소년 상담		"			
		14. 성문제 상담 • 우울문제 상담		"			
		15. 학습문제 상담 • 직업 및 진로 상담		"			
	이상심리학	1. 이상심리학에 대한 이해		"			
		2. 이상심리학의 역사		"			
		3. 이상행동에 대한 이론적 접근		"			
		4. 이상행동의 진단분류와 평가		"			
		5. 아동·청소년 정신장애		"			
		6. 인지적 장애		"			
		7. 물질 관련 장애		"			
		8. 정신분열증		"			
		9. 기분 장애		"			
		10. 불안 장애		"			
		11. 신체형 장애		"			
		12. 해리성 장애		"			
		13. 성적장애 및 성 정체감 장애		"			
		14. 섭식 장애		"			
		15. 인격 장애		"			
	색채심리학	1. 색채반응과 지각		"			
		2. 색채반응의 지각적 의미		"			
		3. 색채치료의 적용		"			
		4. 색채심리치료자의 전문성 확보를 위한 기본		"			

		5. 이상행동		”			
		6. 색채심리치료의 과정		”			
		7. 집단색채심리치료의 구조		”			
		8. 집단색채심리치료의 심화		”			
	미술심리 치료학	1. 미술치료의 기본		”			
		2. 미술치료의 이론적 접근		”			
		3. 아동기 미술치료		”			
		4. 청소년기 미술치료		”			
		5. 성인기 미술치료		”			
		6. 노년기 미술치료		”			
		7. 진단도구로서의 그림		”			
		8. 미술치료기법		”			
		9. 미술치료사의 직무 및 슈퍼비전		”			
출제위원 전공							

자격종목(코스)명		부부심리상담사 1급						
검정목표		부부심리상담 목표의 달성을 위해 상담의 제반이론과 효율적인 상담의 방법 및 절차, 문제요인별 상담 및 접근방법, 다양한 심리검사 활용능력 등의 이론과 실무능력 검정						
검정과목		출제 항목	출제 비율	난이도	문제 유형	문항수	검정 시간	
1차	이론검정	부부치료학	1. 부부치료의 신화와 실수	3%	중	4지 선다형	25 문항	30분
			2. 회복과 핵심조화의 균형	5%	"			
			3. 결혼이론	7%	"			
			4. 결혼의 실패자와 승리자	3%	"			
			5. 개입과 적용	7%	"			
			6. 이야기 커플치료	10%	"			
			7. 인지-행동 부부치료	10%	"			
			8. 단기전략적 부부치료	10%	"			
			9. 구조적·전략적 부부치료	10%	"			
			10. 정서중심 부부치료	10%	"			
			11. 다원적 발달 접근	7%	"			
			12. 결혼 평가	7%	"			
			13. 결혼 내 우정의 강화	3%	"			
			14. 갈등 안의 꿈 인터뷰 및 중재	5%	"			
			15. 삶의 꿈과 의미공유	3%	"			
1차	이론검정	재혼가족 심리치료	1. 재혼과 재혼가정에 관한 이해	5%	"	4지 선다형	25 문항	30분
			2. 재혼가족의 발달단계	5%	"			
			3. 재혼가족의 유형과 재혼가족 관계	7%	"			
			4. 재혼가족의 갈등에 대한 이해	7%	"			
			5. 재혼가정에서 다루어야 할 문제	10%	"			
			6. 재혼가정의 차이점 다루기	7%	"			
			7. 재혼가정에서 해결할 점 I	10%	"			
			8. 재혼가정에서 해결할 점 II	10%	"			
			9. 재혼가족의 부모역할	5%	"			
			10. 재혼가정의 의사소통과 문제해결	10%	"			
			11. 재혼가정의 자녀양육	10%	"			
			12. 재혼가정의 훈육문제	3%	"			
			13. 재혼가정의 힘겨루기	3%	"			
			14. 재혼가정 자녀의 자존감	2%	"			
			15. 상담지도 및 대처방안	3%	"			
			16. 재혼 교육프로그램	3%	"			
1차	이론검정	이혼상담학	1. 이혼의 이해	3%	"	4지 선다형	25 문항	30분
			2. 이혼의 역사와 현황	3%	"			
			3. 이혼의 영향	10%	"			
			4. 이혼의 과정과 단계	10%	"			
			5. 결혼평가	7%	"			
			6. 결혼상담 개입과 적용	7%	"			

		7. 부부대화	7%	"			
		8. 가족생활주기와 가족상담	5%	"			
		9. 한부모가족에 대한 사회복지정책 및 서비스 현황	3%	"			
		10. 이혼가정의 위기개입	10%	"			
		11. 이혼상담의 기본이론	10%	"			
		12. 이혼상담의 기본기법	7%	"			
		13. 이혼 전·후 상담	7%	"			
		14. 갈등중재	3%	"			
		15. 이혼결정을 위한 상담	5%	"			
		16. 이혼상담 과정과 접근양식	3%				
	성심리치료	1. 성(性)의 역사와 분화	3%	"	4지 선다형	25 문항	30분
		2. 인간과 성행동에 관한 이론적 견해	10%	"			
		3. 성의 생리학적 요인	5%	"			
		4. 성의 심리학적 요인	10%	"			
		5. 성기능 장애와 치료	7%	"			
		6. 성기능 장애와 정신건강	15%	"			
		7. 성기능과 성만족, 자존감	10%	"			
		8. 성기능과 신체질환	5%	"			
		9. 성중독과 심리치료	20%	"			
10. 성 전문가의 기본자세와 건강한 성		15%	"				
2 차 실 무 검 정	심리상담 및 진단실무	1. MMPI (다면적 인성검사) I	과정 이수형			8시간	
		2. MMPI (다면적 인성검사) II					
		3. 16PF					
		4. KAE 애니어그램					
		5. 부부심리상담의 이해					
		6. 부부심리상담의 실제					
		7. 부부심리상담 설계와 검사지의 활용					
		8. 사례를 통한 이해(Case Study)					
출제위원 전공		심리학, 아동가족심리치료학, 미술치료학, 임상심리학, 교육학					

자격종목(코스)명		부부심리상담사 2급					
검정목표		부부심리상담 목표의 달성을 위해 상담의 제반이론과 효율적인 상담의 방법 및 절차, 문제요인별 상담 및 접근방법 등의 이론과 실무 보조능력 검정					
검정과목		출제 항목	출제 비율	난이도	문제 유형	문항수	검정 시간
이론검정	부부치료학	1. 부부치료의 신화와 실수	해당 없음	중	과정 이수	해당 없음	제한 없음
		2. 회복과 핵심조화의 균형		"			
		3. 결혼이론		"			
		4. 결혼의 실패자와 승리자		"			
		5. 개입과 적용		"			
		6. 이야기 커플치료		"			
		7. 인지-행동 부부치료		"			
		8. 단기전략적 부부치료		"			
		9. 구조적·전략적 부부치료		"			
		10. 정서중심 부부치료		"			
		11. 다원적 발달 접근		"			
		12. 결혼 평가		"			
		13. 결혼 내 우정의 강화		"			
		14. 갈등 안의 꿈 인터뷰 및 중재		"			
		15. 삶의 꿈과 의미공유		"			
	재혼가족 심리치료	1. 재혼과 재혼가정에 관한 이해	해당 없음	중	과정 이수	해당 없음	제한 없음
		2. 재혼가족의 발달단계		중			
		3. 재혼가족의 유형과 재혼가족 관계		중			
		4. 재혼가족의 갈등에 대한 이해		중			
		5. 재혼가정에서 다루어야 할 문제		중			
		6. 재혼가정의 차이점 다루기		중			
		7. 재혼가정에서 해결할 점 I		중			
		8. 재혼가정에서 해결할 점 II		중			
		9. 재혼가족의 부모역할		중			
		10. 재혼가정의 의사소통과 문제해결		중			
		11. 재혼가정의 자녀양육		중			
		12. 재혼가정의 훈육문제		중			
		13. 재혼가정의 힘겨루기		중			
		14. 재혼가정 자녀의 자존감		중			
		15. 상담지도 및 대처방안		중			
		16. 재혼 교육프로그램		중			
	이혼상담학	1. 이혼의 이해	해당 없음	중	과정 이수	해당 없음	제한 없음
		2. 이혼의 역사와 현황		중			
3. 이혼의 영향		중					
4. 이혼의 과정과 단계		중					
5. 결혼평가		중					

		6. 결혼상담 개입과 적용	”			
		7. 부부대화	”			
		8. 가족생활주기와 가족상담	”			
		9. 한부모가족에 대한 사회복지정책 및 서비스 현황	”			
		10. 이혼가정의 위기개입	”			
		11. 이혼상담의 기본이론	”			
		12. 이혼상담의 기본기법	”			
		13. 이혼 전·후 상담	”			
		14. 갈등중재	”			
		15. 이혼결정을 위한 상담	”			
		16. 이혼상담 과정과 접근양식	”			
	성심리치료	1. 성(性)의 역사와 분화	”			
		2. 인간과 성행동에 관한 이론적 견해	”			
		3. 성의 생리학적 요인	”			
		4. 성의 심리학적 요인	”			
		5. 성기능 장애와 치료	”			
		6. 성기능 장애와 정신건강	”			
		7. 성기능과 성만족, 자존감	”			
		8. 성기능과 신체질환	”			
		9. 성중독과 심리치료	”			
		10. 성 전문가의 기본자세와 건강한 성	”			
출제위원 전공						

자격종목(코스)명		가족문화지도사 1급					
검정목표		가족 및 사회구성원들의 심리상담 목표의 달성을 위해 상담의 제반이론과 효율적인 상담의 방법 및 절차, 문제요인별 상담 및 접근방법, 다양한 심리검사 활용능력 등의 이론과 실무능력 검정					
검정과목		출제 항목	출제 비율	난이도	문제 유형	문항수	검정 시간
1차	다문화가족 복지론	1. 다문화가족과 사회복지	3%	중	4지 선다형	25 문항	30분
		2. 다문화와 이론적 접근	8%	"			
		3. 다문화가족의 특성	10%	"			
		4. 다문화교육과 사회복지실천	10%	"			
		5. 다문화복지의 기초	15%	"			
		6. 다문화가족 정책	5%	"			
		7. 다문화가정 자녀문제의 다양한 지원	5%	"			
		8. 대한민국에 거주하는 외국인 나라의 이해	8%	"			
		9. 다문화역량과 사회복지실천	5%	"			
		10. 다문화적 다양성과 사정	3%	"			
		11. 다문화가정 상담과 치료	10%	"			
		12. 소수집단 상담	3%	"			
		13. 다문화가족 자녀와 학교사회복지실천	7%	"			
		14. 다문화가족과 정신보건	3%	"			
		15. 다문화가족복지 실천분야와 전망	5%	"			
이론 검정	상담과 심리치료	1. 상담의 기본개념	3%	"	4지 선다형	25 문항	30분
		2. 상담의 기초이론(I)	5%	"			
		3. 상담의 기초이론(II)	5%	"			
		4. 기본적인 상담기법	5%	"			
		5. 가족상담	7%	"			
		6. 위기상담	7%	"			
		7. 전화 상담·사이버 상담· 청소년문제 상담	3%	"			
		8. 성 문제 상담·우울 문제 상담	3%	"			
		9. 학습 문제 상담·직업 및 진로 상담	5%	"			
		10. 부부치료	10%	"			
		11. 집단상담	10%	"			
		12. 상담의 과정	10%	"			
		13. 놀이치료	8%	"			
		14. 미술치료	8%	"			
		15. 음악치료	8%	"			
		16. 상담의 윤리·새로운 분야	3%	"			
아동생활지도	아동생활지도	1. 생활지도의 기초	5%	"	4지 선다형	25 문항	30분
		2. 아동생활지도의 영역	3%	"			
		3. 도덕성	5%	"			
		4. 대상별 아동생활지도	5%	"			
		5. 프로이드의 기법	10%	"			
		6. 아동행동의 접근방법	10%	"			

		7. 투사적검사의 장단·점	7%	"			
		8. 도벽	5%	"			
		9. 아동상담의 과정	15%	"			
		10. 놀이상담사의 역할과 자질	10%	"			
		11. 동물매개치료의 효과	5%	"			
		12. 동물매개치료의 방법	5%	"			
		13. 아동중심적 동물매개치료	4%	"			
		14. 치료적 제한 설정	5%	"			
		15. 음악을 통한 아동지도	3%	"			
		16. 행동주의 이론을 통한 아동지도	3%	"			
	부부치료	1. 부부치료의 신화와 실수	3%	"	4지 선다형	25 문항	30분
		2. 회복과 핵심조화의 균형	5%	"			
		3. 결혼이론	7%	"			
		4. 결혼의 실패자와 승리자	3%	"			
		5. 개입과 적용	7%	"			
		6. 이야기 커플치료	10%	"			
		7. 인지-행동 부부치료	10%	"			
		8. 단기전략적 부부치료	10%	"			
		9. 구조적·전략적 부부치료	10%	"			
10. 정서중심 부부치료		10%	"				
11. 다원적 발달 접근		7%	"				
12. 결혼 평가		7%	"				
13. 결혼 내 우정의 강화		3%	"				
14. 갈등 안의 꿈 인터뷰 및 중재		5%	"				
15. 삶의 꿈과 의미공유		3%	"				
2차 실무 검정	심리상담 및 진단실무	1. MMPI (다면적 인성검사) I	과정 이수형		8시간		
2. MMPI (다면적 인성검사) II							
3. 16PF							
4. KAE 에니어그램							
5. 다문화의 이해							
6. 다문화가족복지의 기초							
7. 다문화가족복지 실천론							
8. 다문화가족복지 실천분야와 전망							
출제위원 전공		심리학, 아동가족심리치료학, 미술치료학, 임상심리학, 교육학					

자격종목(코스)명		가족문화지도사 2급									
검정목표		가족 및 사회구성원들의 심리상담 목표의 달성을 위해 상담의 제반이론과 효율적인 상담의 방법 및 절차, 문제요인별 상담 및 접근방법 활용능력 등의 이론과 실무 보조능력 검정									
검정과목		출제 항목	출제 비율	난이도	문제 유형	문항수	검정 시간				
이 론 검 정	다문화가족 복지론	1. 다문화가족과 사회복지	해 당 없 음	중	과 정 이 수	해 당 없 음	제 한 없 음				
		2. 다문화와 이론적 접근		"							
		3. 다문화가족의 특성		"							
		4. 다문화교육과 사회복지실천		"							
		5. 다문화복지의 기초		"							
		6. 다문화가족 정책		"							
		7. 다문화가정 자녀문제의 다양한 지원		"							
		8. 대한민국에 거주하는 외국인 나라의 이해		"							
		9. 다문화역량과 사회복지실천		"							
		10. 다문화적 다양성과 사정		"							
		11. 다문화가정 상담과 치료		"							
		12. 소수집단 상담		"							
		13. 다문화가족 자녀와 학교사회복지실천		"							
		14. 다문화가족과 정신보건		"							
		15. 다문화가족복지 실천분야와 전망		"							
	상담과 심리치료	1. 상담의 기본개념		해 당 없 음				중	과 정 이 수	해 당 없 음	제 한 없 음
		2. 상담의 기초이론(I)						중			
		3. 상담의 기초이론(II)						중			
		4. 기본적인 상담기법						중			
		5. 가족상담						중			
		6. 위기상담						중			
		7. 전화 상담·사이버 상담· 청소년문제 상담						중			
		8. 성 문제 상담·우울 문제 상담						중			
		9. 학습 문제 상담·직업 및 진로 상담						중			
		10. 부부치료						중			
		11. 집단상담						중			
		12. 상담의 과정						중			
		13. 놀이치료						중			
		14. 미술치료						중			
		15. 음악치료						중			
	아동생활지도	1. 생활지도의 기초		해 당 없 음				중	과 정 이 수	해 당 없 음	제 한 없 음
		2. 아동생활지도의 영역						중			
		3. 도덕성						중			
		4. 대상별 아동생활지도						중			

		5. 프로이드의 기법	''				
		6. 아동행동의 접근방법	''				
		7. 투사적검사의 장단·점	''				
		8. 도벽	''				
		9. 아동상담의 과정	''				
		10. 놀이상담사의 역할과 자질	''				
		11. 동물매개치료의 효과	''				
		12. 동물매개치료의 방법	''				
		13. 아동중심적 동물매개치료	''				
		14. 치료적 제한 설정	''				
		15. 음악을 통한 아동지도	''				
		16. 행동주의 이론을 통한 아동지도	''				
		부부치료	1. 부부치료의 신화와 실수				''
			2. 회복과 핵심조화의 균형				''
			3. 결혼이론				''
			4. 결혼의 실패자와 승리자				''
	5. 개입과 적용		''				
	6. 이야기 커플치료		''				
	7. 인지-행동 부부치료		''				
	8. 단기전략적 부부치료		''				
	9. 구조적·전략적 부부치료		''				
	10. 정서중심 부부치료		''				
	11. 다원적 발달 접근	''					
	12. 결혼 평가	''					
	13. 결혼 내 우정의 강화	''					
	14. 갈등 안의 꿈 인터뷰 및 중재	''					
15. 삶의 꿈과 의미공유	''						
출제위원 전공							

나. 응시자격

급 별	응시자격
1급	만18세 이상인 자로서 아래의 요건중 하나를 충족하는 자. 1. 상담심리, 교육심리, 청소년상담 관련 석사이상 졸업자나 졸업예정인 자. 2. 상담관련 학사이상인 자로서 아래의 상담관련 과목 중 3과목 이상 이수한 자. - 심리치료이론, 교육심리, 심리평가, 상담사례실습 및 지도, 상담방법, 집단상담, 아동상담, 가족상담, 상담면접 등 당 협회의 사후 승인 과목 3. 당 협회 유관 교육기관에서 응시종목의 이론 4과목 이상 온라인 강의 이수한 자.
2급	만18세 이상인자로서 기타 제한 없음.

다. 검정방법 및 합격기준

구분 급별	1차 이론검정		2차 실무검정	
	검정방법	합격기준	검정방법	합격기준
1급	각 과목 25문항, 4지선다형	각 과목 공히 과락 40점 이상, 전 과목 평균 60점 이상	1차 합격자에 한하여 과정 이수	시간 이수
2급	당 협회 유관교육기관에서 이론 전 과목 이수	과정이수	해당 없음	해당 없음

라. 응시원서 교부 및 접수

- ① 교부
 - 당 기관 홈페이지(www.kqca.co.kr)에서 출력
- ② 접수
 - ㄱ.우편접수

- 응시원서 작성 후 당 기관으로 등기발송
- 응시 종목별 각 사진3매(3×4cm, 원서2매 부착 ♦ 1매 동봉)
- 접수증(수험표)은 추후 개별 우편발송

ㄴ. 온라인 접수

- 당 기관 홈페이지(www.kgca.co.kr)에 로그인 후 접수
- 접수증(수험표)은 추후 개별 우편발송
- 이론검정 합격 후 사진(3cm×4cm) 2매를 당 기관으로 추가발송

ㄷ. 원서접수 수수료

- 응시원서 접수자는 종목별 접수 수수료 50,000원을 당 기관에 납입하여야 함.

ㄹ. 원서접수 취소 및 접수 수수료의 환불

- 당 기관에 접수된 응시원서는 반환되지 않음.
- 단, 접수된 수수료의 환불요청이 있는 경우, 다음의 규정에 따라 환불됨.
 - ◆ 원서접수 기간 내의 취소 - 100% 환불
 - ◆ 원서접수 마감 익일부터 시험 직전일 내의 취소 - 50% 환불
 - ◆ 시험 당일부턴 이후 - 환불 불가
- 단, 아래의 사유로 인한 환불은 해당 회차 시험일로부터 14일 이내에 해당 증빙서류를 첨부하여 신청 할 경우 전액 환불됨.

환불 사유	증빙 서류
본인 사고, 질병에 의한 수술 또는 입원	입원, 수술증명서
직계가족 사망	사망확인서
본인결혼	청첩장 원본
해외출장 및 파견(여행 제외)	출국사실 확인서
본인 입영 및 본인 사망	입영통지서 및 사망확인서

마. 시험장소

서울 및 전국 광역시 단위로 지정하여 원서접수기간 종료 후 당 기관 홈페이지 공고

바. 합격자 발표

- ① 1차 이론검정 합격자 발표
 - 추후 당 기관 홈페이지 공고 및 개별 통지
- ② 최종(2차 실무검정) 합격자 발표

- 2차 실무과정 이수 후 개별 통지(자격증 발급)

사. 합격자 등록

① 1차 이론검정 합격자 등록

- 각 종목의 1차 이론검정 합격자는 당 기관에 2차 실무검정을 접수함으로써 합격자 등록이 확정되며, 1차 검정 합격자 등록 허용기한은 원칙적으로 당해 시험일로부터 1년 이내이다.
- 아래 사유의 증빙서류 제출 없이 1차 검정 합격자 등록 허용기한을 경과한 자의 1차 검정 합격은 무효로 한다.

기한 후 등록가능 사유	증빙 서류
최초 합격자 등록 기한내의 장기간 해외 출장 및 파견	출국 및 입국사실 확인서
최초 합격자 등록 기한내의 본인 사고, 질병에 의한 장기간 수술 또는 입원	입원, 수술증명서
최초 합격자 등록 기한내의 본인 입영	입영통지서 또는 전역확인서
기타, 최초 합격자 등록 기한내의 천재지변 또는 불가항력적인 사유	관련 증빙 서류

② 최종(2차 실무검정) 합격자 등록

- 2차 실무검정 합격자(직무교육으로 대체한 회차는 직무교육 이수자)는 합격자 등록비(자격증 및 인증서 발급비) 30,000원을 당 기관에 납입함으로써 최종 합격인정하여 자격증 및 인증서를 발급 받을 수 있다.
- 2차 검정을 직무교육으로 대체한 회차의 경우 합격자 등록비 30,000원은 직무교육 접수시 직무교육비에 포함하여 수수하게 되며, 각 종목별 직무교육비(합격자 등록비 포함)는 #별첨1과 같다.

아. 기타 사항

- ① 응시자는 시험 당일 주민등록증 또는 운전면허증 • 접수증(수험표) • 필기도구(흑색볼펜, 컴퓨터용 수성사인펜)를 지참하여야 하며, 신분증 분실자 및 미발급자는 공공기관에서 발행한 사진이 부착된 신분확인증(학생증 불가)으로 대신할 수 있음.
- ② 응시자는 지정된 입실시간을 준수하여 지정된 좌석에서 시험감독관의 안내에 따라야 한다.

- ③ 응시원서를 허위로 기재하거나 시험 도중 부정행위를 한 자에 대하여는 당해 시험을 무효로 하며, 그 해당 회차 시험으로부터 차회 시험까지 당 기관에서 시행하는 자격시험의 응시자격을 정지한다.
- ④ 응시원서 및 답안지의 기재 착오로 인한 불이익은 응시자의 부담이므로 착오 없이 기재할 것.
- ⑤ 기타 부정한 방법을 통한 자격취득자의 자격은 무효로 하며, 당해일로부터 3년간 당 기관 자격검정의 응시자격을 정지한다.

자. 가산점

- ① #별첨2의 가산점 기준은 각 종목 공통으로 적용되며, 원서접수시 해당 증빙서류를 첨부하거나 또는 원서접수 기한 내 별도로 당 기관으로 우편 발송하여야 함.
- ② 가산점 적용대상 요건이 다수일 경우, 중복 적용 없이 상위 적용점수건만 적용됨.
- ③ 복수의 종목 응시자의 경우, 가산점은 복수의 종목에 모두 적용됨.

차. 보수교육 및 자격증 갱신

자격취득자의 현장 활동 확인 및 직무능력 향상을 위한 보수교육을 위하여 자격취득자는 취득일로부터 3년마다 자격의 갱신 발급을 받아야 하며, 자격의 갱신발급시 발급비는 최초 발급비용과 동일하게 소요된다.

#별첨1 / 종목별 이수 직무교육비 TABLE

<div style="text-align: center;"> <u>직무교육</u> 자격 종목 </div>		심리상담사 1급	아동심리상담사 1급	미술심리상담사 1급	부부심리상담사 1급	가족문화지도사 1급
		강의 구분	비용			
심리상담 진단실무 공통		60,000원	●	●	●	●
심리상담 및 진단실무		60,000원	●			
아동심리상담 및 진단실무		60,000원		●		
미술심리상담 및 진단실무		60,000원			●	
부부심리상담 및 진단실무		60,000원				●
가족문화상담 및 진단실무		60,000원				

- 참조) ① 여러 종목의 이론검정 합격자의 경우, “심리상담 진단실무 공통”의 비용은 중복 납입하지 않는다.
- ② 각 회차의 사정상 직무교육비의 조정 및 변동이 있을 경우, 당해 시험의 원서접수기간 이전에 당 기관의 홈페이지에 사전 공지함.
- ③ 직무교육 부교재가 필요한 경우, 부교재비는 직무교육비에 포함됨.

#별첨2 / 가산점 적용

	5점 가산	3점 가산
1 급	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 특수학교 교사 ◆ 보육교사1급 ◆ 유치원 정교사 ◆ 초, 중등학교 정교사 ◆ 직업상담사1급 ◆ 목사, 기타 종교지도자 ◆ 사회복지시설 및 기관 3년 이상 종사자 ◆ 사회복지사1급, 심리상담사, 요양보호사 1급 ◆ 의사, 간호사 ◆ 공무원(사회복지직, 보호직, 교정직, 보도직, 심리직, 생활지도직,) 3년 이상 경력자 ◆ 4년제 대학 심리학과, 사회복지학과, 노인복지학과, 재활학과 졸업자 및 당해 연도 졸업 예정자 ◆ 기타 관련 업무분야에 5년 이상 근속한 자로서 당 기관의 승인을 득한 자 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 보육교사2급 ◆ 유치원 준교사 ◆ 초, 중등학교 준교사 ◆ 직업상담사 2급 ◆ 전도사 ◆ 간호보조원 ◆ 사회복지사2급, 요양보호사 2급 ◆ 사회복지시설 및 기관 3년 미만 종사자 ◆ 공무원(보호직, 사회복지직, 심리직, 생활 지도직) 3년 미만 경력자 ◆ 4년제 대학 교육학과 졸업자 및 당해 연도 졸업 예정자 ◆ 2년제 대학 심리학과, 사회복지학과, 노인복지학과, 재활학과 졸업자 및 당해 연도 졸업 예정자 ◆ 기타 관련 업무분야에 3년 이상 근속한 자로서 당 기관의 승인을 득한 자
2 급	해당 없음	해당 없음

분석책임자	안 보 경	(주)한국자격중앙협회
분석 및 작성자	정 호 원	한국정보지원센터
	심 인 미	(주)한국자격중앙협회
	김 태 형	(주)다우인플러스

심리상담사 직무분석

발 행 2013년 02월 01일
발행인 안 보 경
발행처 (주)한국자격중앙협회 www.kqca.co.kr
주 소 서울시 광진구 중곡동 162-1
전화 : (02) 455-1752
팩스 : (02) 454-9401

※ 상기 내용은 저작권법의 보호를 받으므로 무단 전재·복제를 금합니다.